

# ERŐSSÉGEK BAJNOKAI PILOT PROGRAM

Tantárgyspecifikus ötletek

**Korosztály: 10 - 20 éves korig**

2020/21



Jobb Veled a Világ  
Alapítvány



**Jobb Veled a Világ Alapítvány**

1145 Budapest, Columbus u. 37.  
[erossegekbajnokai@gmail.com](mailto:erossegekbajnokai@gmail.com)



# Tantárgyspecifikus ötletek

## 23. foglalkozás - A HÁLA

Az itt látható feladatokat egy vagy több tantárgyhoz is megajánljuk. Használd fel, alakítsd át kreatívan és bátran a legkülönbözőbb tantárgyak esetében is, amelyekre mi esetleg most nem is gondoltunk. Sőt, a játékosítás során pontot, jelvényt vagy bármi mást érhet, ha a gyerekek megcsinálják őket.



### A) Reggeli kávé

Nézzétek meg A.J. Jacobs 2018-as TED előadását! (15:30)

Az alábbiakban kérdéseket találsz az előadáshoz. Válaszold meg őket egy lapon!

1. Idézd fel és írd le a legutóbbi panaszkodásodat!
2. Hogy vagy vele: ha több bók közt van egy negatív kritika, mit őrzöl tovább magadban?
3. Te miért adnál hálát a vacsoránál?
4. Tudod, hogy ki mindenki vesz részt abban közvetetten, hogy az legyen a tényérodon, ami? Sorold fel!
5. Mi az 5 tanulság, amire Jacobs rájött?
6. Mit mondanak a pszichológusok a háláról Jacobs megfogalmazásában?
7. Hány embernek mondott köszönetet Jacobs?
8. Fejezd be a mondatot: Minél hálásabbak vagyunk,...
9. Mit tanult ebből a kalandból Jacobs?

Válassz valamit, aminek a hozzád vezető útját kinyomozod és útközben az érintetteknek köszönetet mondasz!

**Idő:** 20 perc

**Tantárgyi kapcsolódás:**  
idegen nyelv

**Módszer, munkaforma:**  
egyéni

**Eszközigény:** internet



Jól Veled a Világ

<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai/>



## B) Wounda utazása

Nézzétek meg az alábbi kapcsolatot Jane Goodall és egy csimpánz kölyök között!

(2:40)

Hangosítsátok ki a majom gondolatait! Mit mondana, ha nem csak jelnyelven tudna?

Milyen érzések lehetnek a szereplőkben? Olvassátok le a testbeszédükről és mimikájukról!

Nézzetek utána Jane Goodallnak!

**Idő:** 10 perc

**Tantárgyi kapcsolódás:**  
biológia, osztályfőnöki

**Módszer, munkaforma:**  
közös

**Eszközigény:** internet



## C) Meglepetés

**Lepd meg!**

Hívj meg valakit a büfében, tégy egy csokit vagy egy szál virágot egy pár soros üzenettel az egyik tanári szoba ajtaja elé, röviden: hagyj magad után meglepetés nyomokat az iskolában!

Figyeld a másik reakcióját!

Milyen érzés keletkezik benned?

Milyen érzés az, amikor a hatást nem látod (mert mondjuk elszaladsz, miután otthagynva valaki ajtaja előtt a virágot, bekopogtál)?

**Idő:** 5-10 perc

**Tantárgyi kapcsolódás:**  
bármilyen

**Módszer, munkaforma:**  
egyéni

**Eszközigény:** egyéni



Jobb Vele a Világ

<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai/>



### *A kompromisszum*

*Egy szép júniusi napon egy nagy, sötétzöld falevelet fújta a szél ide-oda az ágon. Az egyik délelőtti, mikor a madarak már épp abbahagyták reggelt köszöntő dalukat, valami elkezdte csiklandozni a levélkét a száránál. Egy hernyó egyensúlyozott a gallyon, és kimerülten így szólt:*

*- Jó napot!*

*A szokásos udvariassági körök után az időjárásról beszélgettek, míg a levél végül megkérdezte: - Tulajdonképpen miért jöttél?*

*A hernyó zavarba jött: - Igen, azt akartam... Vagyis szeretném... - úgy tűnt, ez a mondat sohasem ér véget, így hát a hernyó újat kezdett: Egy nagy kérésem volna hozzád. Te minden reggel megkapod a fától a táplálékot, amire szükséged van, sohasem kell élelmet keresned. Nekem viszont nem ilyen egyszerű ennivalót találnom. Éppen ezért vagyok itt most.*

*- Ha tudnék segíteni neked, megtenném - válaszolt a levél együttérzően -, de nekem itt van az állandó helyem ezen a fán - nem tudok segíteni az élelemkeresésben.*

*- Neked olyan szép, zöld ruhád van - folytatta a hernyó óvatosan. A sötét, egyenletesen zöld levél elégedetten illegette magát. - Nem lehetnék egy egészen kicsi darabot a ruhádból?*

*A levél először úgy gondolta, rosszul hallotta. De amikor a hernyó ránézett, tudta, hogy jól értette. Lassan kifújta a levegőt, és elgondolkodott: A hernyó éhes és fáradt. De adjak oda neki egy darabot a saját ruhámból?*

*Nehéz elhatározás volt, mígnem világossá vált előtte: Ha nemet mondana, a hernyó az éhsége miatt úgyis enne valamennyit az öltözetéből. A levél nem tudná megakadályozni. Ha igent mondana, akkor segítene a hernyónak, ő maga is örülne, és hálás lenne. Végére is, egy lyukkal a ruhánkon is lehet élni. Így a levél igent mondott, a hernyó jóllakot és hálásan el is beszélgetett a levéllel.*

*Ősszel a lukas falevél megható, boldog életre tekintett vissza.*

*Tilman Röhrig*

Forrás: Detlev Blenk (2010): Történetek trénereknek. Z-Press Kiadó, Miskolc, 62-63. o.





Olvasd fel a történetet a diákoknak! Vagy kérd meg őket, hogy olvassák fel hangsúlyozva, előadva. Vagy ha erre nincs módod, rögzítheted a telefonoddal, számítógéppel vagy más eszköz segítségével, a felvételt pedig eljuttathatod hozzájuk.

### **Dolgozzátok fel a tanmesét a diák-kvartett módszerrel!**

Alkossatok 4 fős csoportokat!

A csoportokban A, B, C, D jelet kapnak a diákok, és a csoportok is nevet vagy számot kapnak.

A pedagógus vagy az egyik diák a kiosztott kérdésekből feltesz egyet.

A csoport megbeszéli a választ, miközben a diákok meggyőződnek arról, hogy mindegyikőjük helyesen fog válaszolni a kérdésre.

Megegyezés alapján minden kérdés után egyvalaki a csoportból mond egy betűt vagy számot és azt, hogy melyik asztaltól várja a választ. Így derül fény az asztal/csoport és diák nevére.

Akinek a betűjelét és csoportnevét (számát) mondják, megmondja a választ.

- **Milyen érzést vált ki belőled ez a történet?**
- **Mi váltotta ki a hála érzetet a levélben?**
- **Ki lehetett még hálás rajta kívül – gondold bele és sorold fel az összes szereplőt, aki eszedbe jut, akár a történeten kívül is!**
- **Vajon miért az a címe a történetnek, hogy kompromisszum?**
- **Mit jelent a kompromisszum?**
- **Sikeres volt a kompromisszum szerinted?**
- **Általában milyen dolgokért szoktál hálát érezni? Volt már rá példa, hogy egy kompromisszum helyzet keltette benned ezt az érzést? Meséld róla!**
- **Hogyan függ össze szerinted a hála az önzetlenséggel?**

**Idő:** 20 perc

**Tantárgyi kapcsolódás:**

magyar irodalom, etika

**Módszer, munkaforma:**

kooperatív

**Eszközigény:** szöveg,

papírok/csoport

**Fontos!** A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges!



Jobb Veled a Világ

<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai/>