

ERŐSSÉGEK BAJNOKAI PILOT PROGRAM

Tantárgyspecifikus ötletek

Korosztály: 10 - 20 éves korig

2020/21



Jobb Veled a Világ
Alapítvány



Jobb Veled a Világ Alapítvány

1145 Budapest, Columbus u. 37.
erossegekbajnokai@gmail.com

Tantárgyspecifikus ötletek

20. foglalkozás - KÖRÜLTEKINTÉS

Az itt látható feladatokat egy vagy több tantárgyhoz is megajánljuk. Használd fel, alakítsd át kreatívan és bátran a legkülönbözőbb tantárgyak esetében is, amelyekre mi esetleg most nem is gondoltunk. Sőt, a játékosítás során pontot, jelvényt vagy bármi más érhet, ha a gyerekek megcsinálják őket.

A) Szalontüdő

Szalontüdő

Nézzétek meg a kb. 6 perces 2006-ban készült magyar kisfilmet, Szirmai Márton és Nagy Bandó András forgatókönyve mentén. Címe: Szalontüdő

Mi a közös nevező a filmben?

Mi a film csattanója és miért?

Van hibás, bűnös szereplő a filmben?

Ki miét lehetne körültekintőbb a jelenetben?

Idő: 10 perc

Tantárgyi kapcsolódás:

mozgókép, etika

Módszer, munkaforma:

közös

Eszközigény: internet

B) "Life"



Az élet egyszerű? Miért komplikálnád túl?

Nézd meg ezt a 2 perces filmet!

Készíts hasonló kisfilmet, amelynek középpontjában a meggondolt, hasznos lépések és következményeik állnak!

Csapatban is dolgozhattok a forgatókönyv megírásához és/vagy a film elkészítéséhez!

Idő: 5 perc

Tantárgyi kapcsolódás:

mozgókép, osztályfőnöki

Módszer, munkaforma:

csapatmunka vagy egyéni munka

Eszközigény: internet, mobiltelefon vagy kamera



Jobb Veled a Világ

<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai/>



C) Levél a Földönkívüliekhez

Levél a Földönkívüliekhez

1. Osszátok oszlopokra a papírt, az oszlopokat pedig jelöljétek meg az ábécé egy-egy betűjével! A játék célja érdekében A-tól H-ig használjuk fel a betűket.

2. Gondolkozzatok el egyénileg olyan szavakon, amelyek a körültekintéssel kapcsolatosak! Mindenkinek legalább egy szót kell mondania minden betűvel (például: A – alaposág, B – beható). Egy kinevezett „írnok” írja le a hallott szavakat, vagy egyszerűen mindenki írja be a saját szavait a táblázatba! Ebben a szakaszban még ne vitassuk vagy kérdőjelezzük meg, hogy bizonyos szavakat miért vetnek papírra!

3. Amikor a táblázatot kitöltötték (itt érdemes szigorú időhatárral dolgozni), a diákok megkérdezhetik egymástól, hogy miért választottak bizonyos szavakat – mit jelentenek ezek a szavak, hogyan kapcsolódnak a körültekintéshez, és így tovább. A diákok ne ítélezzenek a szavak felett!

4. Alkossatok párokat vagy háromfős csoportokat, és válasszatok ki egy betűt a táblázatból! A legjobb, ha minden párnak vagy csoportnak külön betű jut. Írjatok egy rövid levelet egy földönkívülinek, aki még sosem hallott a körültekintésről, és magyarázzátok el neki, mi az! Minden csoport a saját oszlopában található szavakat használja fel.

A levelet aztán olvassátok fel a teljes csoportnak!

5. Most osszuk a diákokat 4-5 fős csoportokra. Egy szlogen formájában fogalmazzátok meg a körültekintés rövid definícióját. Ezután találjátok ki, hogyan tudnátok definíciókat ötletesen bemutatni! Használhattok olyan élő szobrot, amelyben mindannyian szerepeltek.

Ha a csoportok bemutatót készítenek, adjunk több időt!

Most már a teljes csoportban kérjük meg a diákokat, hogy beszéljenek a csoporttagok közötti interakciójuk során szerzett tapasztalatokról.

- Hogyan írta meg a csoport a földönkívülieknek szóló levelet?
- Hogyan egyezett meg a csoport a körültekintés definícióját illetően?
- Meglepetést okozott-e bárki más definíciója?
- Könnyű volt kidolgozni a körültekintés szlogenjét?
- Tanultatok-e valamit a körültekintésről a gyakorlat alatt? Világosabban látjátok-e, mi a körültekintés? Érzitek-e úgy, hogy bármilyen lényeges szempont kimaradt?

Idő: 35 perc

Tantárgyi kapcsolódás:

irodalom, nyelvtan

Módszer, munkaforma:

egyéni, csoportmunka

Eszközigény: papír,

toll



Jól Vél a Világ

<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai/>

D) Tanmese



Biztatás

A történelem leghíresebb sikersztóriáinak némelyike egyetlen biztató szóval vagy egy szeretet lény, bizalmas barát buzdító gesztusával kezdődik. Ha nincs Sophia, a hűséges hitves, ma talán nem tarthatnánk számon az amerikai irodalom nagyjai között Nathaniel Hawthorne-t. Amikor Nathaniel a végsőig elkeseredve állított haza, hogy elpanaszolja feleségének, milyen szerencsétlen flótás, mivel elveszítette állását a vámhivatalban, az asszony üdvrivalgással fogadta a hírt,

– Most legalább megírhatsz a könyvedet – ujjongott.

– Jó, jó – bólogatott a csüggedt férfi –, de miből élünk addig?

Legnagyobb elképedésére a neje kihúzta a fiókot, és jelentős összegű készpénzt dugott az orra alá.

– Ezt meg hol a csudában szerezted? – kiáltott fel a meglepett férj.

– Mindig tudtam, hogy lángészhez mentem feleségül, aki egyszer remekművet alkot. Így aztán minden héten lecsíptem egy kicsit a konyhapénzből. Annyit gyűjtöttem össze, ami kitart egy egész esztendeig.

Férjébe vetett hitéből született az egyik legremekebb amerikai regény, „A skarlát betű”.

Forrás: Forrás: Jack Canfield és Mark Victor Hansen: Erőleves a léleknek. Bagolyvár Könyvkiadó, 177.o.

Mi a történet tanulsága számodra?

Ha a jövődre gondolsz és már most elkezdesz célokat kitűzni, a célokhoz erőforrásokat teremteni, az erőforrásokhoz pedig spórolni, akkor **mi lenne az dolog, amire felkészülnél?**

Találj egy célt és térképezd fel:

- az erőforrásokat
- az előnyöket
- a veszélyeket
- a veszélyek elhárításának módjait
- az első lépésedet!

Nézzétek meg A skarlát betű című filmet!

Idő: 20 perc

Tantárgyi kapcsolódás:

osztályfőnöki

Módszer, munkaforma:

szemléltetés, egyéni

munka

Eszközanyag: szöveg,

táblázat



Jól Vél a Világ

<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai/>



E) Társalogj!

Idő: 15 perc

Tantárgyi kapcsolódás:
nyelvtan, idegen nyelv

Módszer, munkaforma:
közös és egyéni

Eszközigeny: internet

Vajon körültekintő vagy a társalgásban?

Nézzétek meg Celeste Headlee TED előadását! (11:21)

- Mi a körültekintő helyes társalgás 10 szabálya?

Gyakorold egy héten át ezeket a társalgási javaslatokat és kérj visszajelzést a környezetedtől!

Ehhez közösen az osztálytársaiddal állítsatok össze egy értékelőlapot Headlee előadása alapján!



Jobb Veled a Világ

<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai/>



F) Gondolkodási csapdák

Mi az igaz a viccben?

Három építőmunkás dolgozik Európa legmagasabb felhőkarcolójának építésén: egy német, egy angol és egy belga. Kiülnek a vasszerkezet tetejére, tízórazni. A német kibontja a csomagot, elkomorul: „Már megint kolbász. Ha holnap is kolbász lesz, leugrom!” Aztán az angolon a sor, ő is undorodva sóhajt fel: „Megint tojás! Ha holnap is ez lesz, leugrom!” Végül a belga bontja a csomagot. Ő sem boldogabb: „Ma is sajt! Ha holnap is sajt lesz, leugrom!”

Másnap megint kiülnek tízórazni. Először a német bontja a csomagot. Kolbász. Leugrik. Aztán az angol. Persze megint tojás. Ő is ugrik.

Végül a belga jön. A csomagban sajt van. Leugrik ő is.

Az özvegyek a temetésen találkoznak. Azt mondja a német hölgy: „Ha tudtam volna, hogy Hans így utálja a kolbászt, nem csomagoltam volna többet neki!” Erre az angol feleség: „Ne is mondd, ha tudom, hogy John így van a tojással, soha többet nem kapott volna azt tízórazira!” A belga asszony értetlenül áll: „Én nem tudom, ti miről beszéltek. Francois MINDIG magának csomagolta az ételt!”

Mi a történet tanulsága?

Milyen önpusztító is tud lenni az emberi viselkedés és gondolkodás?

Neked milyen gondolkodási csapdáid vannak? Térképezd fel őket!

Idő: 15 perc

Tantárgyi kapcsolódás:
osztályfőnöki

Módszer, munkaforma:

közös és egyéni

Eszközigény: -

Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges!



Jobb Veled a Világ
ALAPÍTVÁNY

<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai/>