

# ERŐSSÉGEK BAJNOKAI PILOT PROGRAM

Tantárgyspecifikus ötletek

**Korosztály: 10 - 20 éves korig**

2020/21



*Jobb Veled a Világ*  
Alapítvány



**Jobb Veled a Világ Alapítvány**

1145 Budapest, Columbus u. 37.  
erossegekbajnokai@gmail.com

# Tantárgyspecifikus ötletek

## 18. foglalkozás - MEGBOCSÁTÁS

Az itt látható feladatokat egy vagy több tantárgyhoz is megajánljuk. Használd fel, alakítsd át kreatívan és bátran a legkülönbözőbb tantárgyak esetében is, amelyekre mi esetleg most nem is gondoltunk. Sőt, a játékosítás során pontot, jelvényt vagy bármi más érhet, ha a gyerekek megcsinálják őket.

I'M VERY  
*Sorry*  
FOR YOUR LOSS

### A) A bocsánatkérés nyelve

**Mi a bocsánatkérő nyelvem?**

Töltsétek ki önállóan ezt a tesztet és hasonlítsátok össze egymás eredményeit!

**Mi az osztály fő bocsánatkérő nyelve?**

**Idő:** 20 perc

**Tantárgyi kapcsolódás:**  
etika

**Módszer, munkaforma:**  
egyéni, teszt

**Eszközigény:** teszt

### B) Pirézek



**Kik azok a pirézek?**

Írjátok fel egy papírra az ötleteiteket!  
Csoportosítsátok őket!

Soroljatok fel olyan csoportokat, személyeket, akiről hasonlóképpen vélekedtek vagy vélekednek a történelem során!

Milyen megkülönböztető, megbélyegző jeleket ismertek? (Lehetőleg ezeket helyezzük el korban és kultúrában is. Előkerülhetnek testszimbólumok, bőrszín, sárga csillag, stb. is.)

**Tudtad?**

A pirézek és egy hazai kutatás.

**Idő:** 10 perc

**Tantárgyi kapcsolódás:**  
történelem

**Módszer, munkaforma:**  
pármunka

**Eszközigény:** internet



Jól Veled a Világ

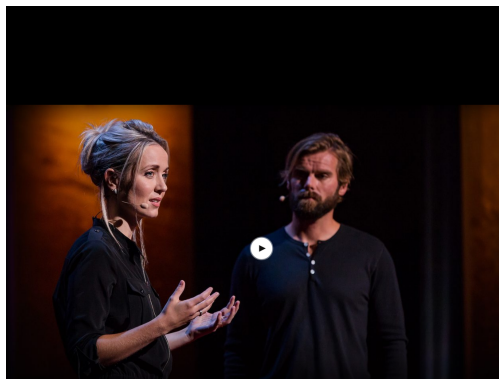
<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai/>

## C) Szexuális erőszak

Nézzétek meg Thordis Elva and Tom Stranger: Our story of rape and reconciliation

című 2016-os TED előadását!

(18:48)



Elemézzétek, hogy miként sikerült megbocsátani a két félnek:

- mennyi idő telt el a tett és a megbocsátás között,
- ki kezdeményezte a megbocsátás folyamatát,
- milyen körülmények között került sor a megbocsátásra,
- milyen erősségek figyelhetők meg a szereplőkben,
- mi volt a kommunikációs erősségük a megbocsátás folyamán?
- Te mit profitálsz ebből a történetből?

**Idő:** 35 perc

**Tantárgyi kapcsolódás:**  
angol

**Módszer, munkaforma:**  
szemléltetés, közös  
megbeszélés

**Eszközigény:** internet

## D) Gonosz Cosinus

# $f(x)$

**Matekul is meg lehet bocsátani**

Olvassátok el a gonosz koszinusz történetét és csoportmunkában dolgozzátok fel:

- a) csoport: írjatok belőle egy rap számot és adjátok elő
- b) csoport: népdalként adjátok elő a történet rövidített változatát
- c) csoport: nyerjétek ki a meséből a matematikai tényeket

**Idő:** 15 perc

**Tantárgyi kapcsolódás:**  
matek

**Módszer, munkaforma:**  
csoportmunka

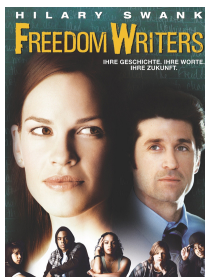
**Eszközigény:** történet



Jól Velek a Világ

<https://boldogagora.hu/erossegek-bajnokai/>

## E) Vonaljáték



### Te is...?

Álljatok fel egymással szembe, két sorba, a vonal két oldalára!  
Online térben kézfelemeléssel tudjátok megmutatni a válaszotokat.

Fel fogok tenni egy kérdést. Ha igen rá a válaszod, állj a vonalra, majd lépj vissza a következő kérdéshez.

A kérdések:

- Kinek van 10-nél több Facebook ismerőse?
- Ki látta a Harry Potter és a halál ereklyéi című filmet?
- Ki szereti a kecskesajtot?
- Kinek van legalább 2 unokatestvére?
- Kinek házasok a szülei?
- Ki az, aki szívesen utazna külföldre?
- Ki az, aki aggódik bolygónk jövője miatt?
- Ki ismer olyan barátot vagy rokont, aki évek óta haragszik valamire vagy valakire?
- Ki az, aki év végén újévi fogadalmakat szokott összeírni magának?
- Ki az, aki idén már került olyan helyzetbe, hogy megbocsátott valakinek valamit?

Nézzétek meg Erin Gruwell pedagógus történetét, a *Saját szavak* című filmből a vonaljáték részt! (39-45. perc)

- Miről szólt ez a jelenet szerinted?
- Mik azok a konkrét lépések, tettek és mondatok, amelyek egymás iránt érzékenyítik a diákokat?
- Miből látod, hogy a részvét és a megbocsátás folyamata elkezdődött az egyes szereplőkben?
- Minek köszönhető, amikor megszületik az elfogadás és a minek, amikor a megbocsátás?
- Mit gondolsz, melyik szükséges előbb: elfogadni vagy megbocsátani? Érvelj, hozz példákat eddigi élményeid alapján is!

**Idő:** 15 perc

**Tantárgyi kapcsolódás:**

etika, mozgógép

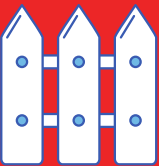
**Módszer, munkaforma:**

közös megbeszélés, játék

**Eszközigény:** film



Jobb Veled a Világ



## F) Tanmese

Olvassátok el a következő tanmesét!

### *A kerítés*

*Volt egyszer egy nagyon rossz természettel megáldott fiú. Az apja adott neki egy zsák szöget, és azt mondta neki, verjen be egyet a kert kerítésébe minden alkalommal, mikor elveszti a türelmét, és összeveszik valakivel, vagy valami rosszat mond valakiről. Az első nap 37 szöget vert be a kerítésbe. A következő hetekben megtanult uralkodni az indulatain, és a bevert szögek száma napról napra csökkent. Rájött arra, hogy sokkal egyszerűbb volt uralkodni az indulatain, mint beverni a szöveget a kerítésbe.*

*Végre elérkezett az a nap is, mikor a fiúnak egy szöget sem kellett bevernie a kerítésbe. Ekkor odament az apjához, és elújságotta neki, hogy aznap egy árva szöget sem vert be a kerítésbe. Az apja azt mondta neki, húzzon ki egy szöget minden egyes nap, mikor nem vesztette el a türelmét, és nem veszekedett senkivel sem, vagy meg tudta állni, hogy rosszat mondjon valakiről. Teltek a napok, s a fiú végre azt mondhatta az apjának, hogy kihúzta az összes szöget a kerítésből. Az apa ekkor odavitte a fiát a kerítéshez, és ezt mondta neki: "Fiam, szépen viselkedtél, büszke vagyok rád, hogy így megváltoztál.*

*Állj meg egy pillanatra, nézd csak, mennyi lyuk van a kerítésben. Ez a kerítés soha többé nem lesz már olyan, mint régen volt. Ha veszekszel valakivel, vagy rosszat mondasz valakiről, megsebzed őt. Egy ugyanolyan sebet hagysz az ő lelkében, mint ezek a lyukak itt. Hátba szúrhatasz egy embert, majd kihúzhatod a kést a hátából, a seb örökre ott marad. Akárhány alkalommal is kérsz bocsánatot, a seb talán örökre ott marad. A szóbeli sértés ugyanakkora fájdalmat okozhat, mint a testi.*

*Nagyon nehéz meg nem történné tenni meggondolatlanságból elkövetett dolgainkat. A kiengesztelődés és a megbocsátás titka lehet az, ami segíthet a lyukak eltüntetésében.*

Forrás: <http://www.staff.u-szeged.hu/~csiszi/szemelyes/tortenet/kerites.htm>

**Készítsetek illusztrációt a történethez!**

**Idő:** 20-30 perc  
**Tantárgyi kapcsolódás:**  
etika  
**Módszer, munkaforma:**  
kooperatív  
**Eszközigény:** történet

**Fontos!** A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges!



Jobb Veled a Világ

<https://boldogagora.hu/erossegek-bajnokai/>