

# ERŐSSÉGEK BAJNOKAI PILOT PROGRAM

Tantárgyspecifikus ötletek

**Korosztály: 10 - 20 éves korig**

2020/21



*Jobb Veled a Világ*  
Alapítvány



**Jobb Veled a Világ Alapítvány**

1145 Budapest, Columbus u. 37.  
erossegekbajnokai@gmail.com



# Tantárgyspecifikus ötletek

## 16. foglalkozás - VEZETŐI KÉPESSÉG

Az itt látható feladatokat egy vagy több tantárgyhoz is megajánljuk. Használd fel, alakítsd át kreatívan és bátran a legkülönbözőbb tantárgyak esetében is, amelyekre mi esetleg most nem is gondoltunk. Sőt, a játékosítás során pontot, jelvényt vagy bármi más érhet, ha a gyerekek megcsinálják őket.



### A) Mindennapi vezetés

**Mikor vezettél utoljára egy helyzetet?**

Nézzétek meg **Drew Dudley** 2010-es TEDxToronto előadását!

[https://www.ted.com/talks/drew\\_dudley\\_everyday\\_leadership](https://www.ted.com/talks/drew_dudley_everyday_leadership)

(6:00)

Mit gondoltok az elhangzottakról?

Van hasonló élményetek (egy látszólag apró vezetés)?

**Idő:** 15 perc

**Tantárgyi kapcsolódás:**  
angol

**Módszer, munkaforma:**  
szemléltetés, közös  
megbeszélés

**Eszközigény:** internet

### B) Vezetői képességek



**Párosítsd a vezetői képességeket a hozzájuk tartozó magyarázatokkal!**

<https://learningapps.org/watch?v=p6k6vcgdn21>

**Idő:** min. 15 perc

**Tantárgyi kapcsolódás:**  
etika, osztályfőnöki

**Módszer, munkaforma:**  
önálló vagy pármunka

**Eszközigény:** internet



Jobb Veléd a Világ

<https://boldogagora.hu/erossegek-bajnokai/>



## C) Tanmese

**Idő:** 15 perc

**Tantárgyi kapcsolódás:**  
magyar nyelv és irodalom,  
biológia

**Módszer, munkaforma:**  
megbeszélés, szemléltetés

**Eszközigény:** történet

**Olvassátok el a következő történetet!**

### *A fiatal sas*

*Egyszer egy sas repülni tanította a fiát. A fiatal madár öt kilométert bírt repülni, utána teljesen kimerült. Ekkor az apja elmondta neki, hogy szorgalmasan kell gyakorolnia a repülést, mert néhány nap múlva nagy utazásba fognak, ezért 50 kilométert kell tudnia repülni. A kis sas megijedt, és kétségei támadtak. Ha öt kilométer repülés után ennyire kimerültnak érezte magát, hogyan is bírná az ötven kilométert megtenni! Ekkor nagyapja, aki a fiatal sas repülési kísérleteit néhány napja már figyelemmel kísérte, így szólt: - Mutasd meg nekem, hogy tudsz repülni! – Erre a fiatal madár olyan gyorsan csapdosott a szárnyával, amilyen gyorsan csak bírt. Azt hitte ugyanis, hogy ötven kilométer megtételéhez nagyon meg kell magát erőltetnie. Az öreg sas azonban megállította: - Nézz ide, megmutatom neked, hogyan kell ezt csinálni! – Majd nagy ívben először a magasba emelkedett, néhányszor leírt egy nagy kört a levegőben és visszatért a kis sas fölé, hagyva, hogy a felfelé és lefelé tartó szél vigye, és csak akkor csapott hatalmas szárnyaival, ha az irányt, vagy a repülési magasságot akarta módosítani. ezután visszatért a fiatal madárhoz, és elmagyarázta neki: - Csak akkor van szükséged a szárnyaidra, amikor fel akarsz szállni, az irányt akarod tartani, vagy pedig le akarsz ereszkedni. Egyébként nyugodtan bízd rá magad a szélre, az majd repít magával!*

Forrás: Detlev Blenk (2010): Történetek trénereknek. Z-Press Kiadó, Miskolc, 122. o.

- Melyik vezetői viselkedéssel találkoztál eddig gyakrabban, a sas-apa vagy a sas-nagyapa magatartásával? Téged melyik jellemez jobban?
- Hogyan fogalmaznád meg saját szavaiddal ezt a két vezetési módot?
- Pontosan mi különbözteti meg az apa és a nagyapa vezetési stílusát?

A vezetés nagyon sokrétű témakör, több száz kötetet tesz ki az erről szóló szakirodalmak sora. Az egyik legvitatottabb kérdés a helyes vezetési stílus. A tudomány igyekszik ezt összehasonlítható értékmérőkre (indikátorokra) bontani, ezek azonban nem minden kultúrában és nem mindenki számára elfogadhatóak, sőt kivitelezhetőek a gyakorlatban. Sokkal fontosabb, hogy egyénekhez mérten, a személyes tapasztalatok, az önálló látásmódok, és a helyzet, helyszín specifikus szempontokat is figyelembe véve elemezzük és értékeljük a „helyes” vezetési stílusokat.



Jóbb Velék a Világ

<https://boldogagora.hu/erossegek-bajnokai/>



## D) "Instagram" - vezető és követői

Figyeljétek meg jól egymást a képernyőn vagy körben állva!  
Véletlenszerűen válaszátok ki a vezetőt!

**1. szabály:** A vezető indít egy mozdulattal. A tőle jobbra levő az ő 1. követője, és ugyanazt a mozdulatot mutatja, amit látott, és hozzátesz egy saját mozdulatot.

A vezetőtől jobbra lévő 2. követője már mutatja az előzőknek, (a vezető és az 1. követőjének a mozdulatát) illetve hozzáteszi a sajátját is.

Folytatódik ezen „integrálva meghaladva” mozdulatsor folyamat egészen a kör végéig, azaz a vezetőig. Egy kör akkor ér véget, amikor visszajutunk a vezetőig.

**2. szabály:** ha valaki egyáltalán nem tudja bemutatni a mozdulatsort „kikövetődik” az „instagramról” és megmerevedik (vagy kikapcsolja a kameráját) / kiáll a körből.

A 2 körben egyszerre mennek a folyamatok, a pedagógus figyeli a köröket, ha szükségszerű besegít.

**3. szabály:** ha a pedagógus azt mondja, hogy „nullázás” akkor „elfelejtitek” az eddig betanult mozdulatokat. Akinél a nullázás szó hallatszott, lesz az új vezető. Tegye fel a kezét az új vezető!

Ismét jobbra indulunk.

**Idő:** 5-15 perc

**Tantárgyi kapcsolódás:**

testnevelés,  
osztályfőnöki

**Módszer, munkaforma:**

közös játék

**Eszközigény:** -

**Fontos!** A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges!



Jobb Veled a Világ  
ALAPÍTVÁNY

<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai/>