

ERŐSSÉGEK BAJNOKAI PILOT PROGRAM

GAMIFICATION

17. Foglalkozás: A csapatmunka erőssége

Korosztály: 10-20 éves

2020/21



Jobb Veled a Világ
Alapítvány



Jobb Veled a Világ Alapítvány

1145 Budapest, Columbus u. 37.
erossegekbajnokai@gmail.com



Karaktererősségek új módon

A CSAPATMUNKA



GONDOLD VÉGIG!

Tekinthetünk az erősségekre energizáló tényezőkként, de csak ritkán használjuk őket lehetőségként.

Most tekints a csapatomunkára olyan erősségként, ami lehetőségekkel jár a számodra!

Szerinted, hogyan, hol, miben tudna most segíteni téged? Válaszd meg az alábbi kérdéseket, és találd egy új módot, ahogyan az elkövetkezendő héten tudatosan fogod használni ezt az erősségedet!

- ? Mikor használtad már ezt az erősséget?
- ? Milyen kihívással, feladattal nézel szembe jelenleg akár a suliban, akár a magánéletben?
(Nem ezzel az erősséggel kapcsolatban.)
- ? Hogyan használhatnád ezt az erősséget ezzel a feladattal vagy kihívással kapcsolatban? Alkoss különböző ötleteket!
- ? Válassz egy módot, ahogy alkalmazod az erősséged:
Hogyan fogod egész pontosan ezt csinálni? Legyél konkrét. Ötleteket meríthetsz a *Tedd meg!* gyakorlatokból!
- ? Tervezd meg most: milyen módon fejlesztetted ezt az erősséget? Mi lesz az első teted? Mikor? Kivel?

TEDD MEG!

Minden nap az elkövetkező héten használd a csapatomunka erősségét egy új módon!



Ötletek a csapatomunka erősségének új módokon való használatához:

1. Kérd meg nagyszüleidet, hogy meséljék el életük azon történetét, amikor egy fantasztikus csapatomunkában volt részükhöz! Meséld tovább az osztálytársaidnak is!
2. Válassz magad mellé csapattársakat (rokonok, barátok, osztálytársak közül) és dolgozzátok ki a megoldásokat arra, miként élhet békességben egymás mellett vírus és ember!
3. Segíts tisztán tartani a környezetet! Minden nap végén beszéljétek meg, ki mit és hogyan tett ma azért, hogy tiszta maradjon a szoba, a ház, az udvar, az utca stb.
4. Nézz utána, mit jelent a „társadalmi felelősségvállalás” kifejezés! Kérdezd meg családtagjaidat, hogy ők mit gondolnak erről a kifejezésről!
5. Ha úgy látod, valaki segítségre szorult, elakadt, kérdezd meg tőle: „Mit tehettek érte?” Figyeld, miként reagál erre és mit mond.
6. Válassz egy megoldandó problémakört a „Így óvjuk meg a bolygót, ahol élünk” témán belül! Egyedül, párban vagy csoportban dolgozzátok ki ppt vagy prezi formájában. Fókuszáljatok a probléma rövid bemutatására, és arra, hogy mi az, amit ti tudtok tenni bolygónk megóvása érdekében. Mutassátok be azt is, miért fontos ezzel a problémával foglalkozni, illetve, hogy mi az, amilyen kezdő lépéseket ti már meg is tettetek!
7. Vegyetek elő otthon két befőttesüveget! Az egyikre írjátok rá, hogy „spórolás”, a másikra azt, hogy „megosztás”. A két befőttesüveget úgy használjátok, mintha perselyek lennének. Állíts fel egy célt, amire gyűjthetsz a „spórolás” üvegben! A másik üveget pedig nemes célokra tartogasd, mint amilyen az adományozás. Minden alkalommal, amikor pénzt raktok a spórolás üvegbe, akkor számoljátok át együtt, hogy mennyi van már benne és beszéljétek meg, hogy mennyit kell még megspórolni ahhoz, hogy összegyűljön a kívánt összeg. Járjatok el ugyanígy az „megosztás” üveggel is. Válasszátok ki együtt néhány olyan szervezetet, akinek szívesen ajánlanátok fel pénzt. Legyen ez egy közös családi projekt, hogy a kiválasztott szervezeteket bemutatjátok egymásnak. Melyiknek mi a tevékenységi köre, miért adnátok neki és hány százalékot adnátok az összegyűjtött pénzből.



17. FOGLALKOZÁS

Korosztály: 10-20 éves

8. Azt a megbízatást kapod szüleidtől, hogy az élelmiszerboltban magad szerezz be hozzávalókat az asznapi ebédhez vagy vacsorához. Állítsd össze a bevásárlólistát! A vásárláshoz kaptál valamennyi pénzt is, amit elkölthetsz. A blokkot őrizd meg! Mi alapján döntesz, hogy mit veszel? Sikertartandó magad a listához, hogy elkerülhesd az impulzív vásárlás csábítását, tehát azt, hogy hirtelen felindulásból vegyél meg olyan termékeket, amelyekre valójában nincs szükségünk. Döntésedet beszéld meg szüleiddel is a bevásárlás után! Magyarazzák el ők is, hogy mi mindent vesznek figyelembe akkor, amikor élelmiszert vásárolnak!
9. Válassz egy csapatsportot és nézz utána egy társaddal közösen, hogy hogyan kell a játékot játszani, illetve milyen együttműködési szabályok teszik sportszerűvé a játékot! Ha teheted, próbáld ki te is a választott csapatsportot!
10. Ajánld fel valakinek, hogy segítsz neki véghez vinni, esetleg befejezni egy feladatot vagy munkát! Tapasztald meg, hogy együtt könnyebb!
11. Írj egy esszét vagy tetszőleges technikával készíts el egy alkotást, amelynek címe: Felelősségem van abban, hogy fejlődjön a világ, amiben élek.
12. Szervezd meg egy tanácskozási kerekasztal beszélgetés formájában olyan közéleti kérdésekben, amelyek kihatással vannak nem csak a kortársaidra, hanem a fiatalabbakra és az idősebbekre is, például az egészségügy, a foglalkoztatás (munkanélküliség, hajléktalanok), a társadalmi kirekesztés, a migráció, a drogprevenció, az idősgondozás, az internetbiztonság, a környezeti kérdések stb. Találd meg hozzá a segítőidet és működjétek csapatként!
13. Bizonyítsd, hogy van különbség csoport és csapat között!
14. Vegyél részt nyilvános üléseken és meghallgatásokon, például diáktanács, városi tanács és iskolaszék üléseken, szakmai tájékoztatókon, vagy olyan alkalmakon, amelyek érdeklődési körödbe esnek! Számold be arról, miként szolgálják ezek a társadalmi felelősségvállalást és milyen összefogást igényelnek!
15. Készíts interjút vagy egy rövid riportot olyan emberekkel, akik jártasak a polgári kérdésekben, például helyi tisztviselők, köztisztviselők, szociológusok, rendőrök, jogászok, bírók stb.
16. A családban és az iskolában gyakorold a szavazás útján történő döntéshozást!
17. Találjatok a családdal és/vagy barátokkal közösen egy nemes célt és fogjatok össze az érdekében! Számold be erről osztálytársaidnak is!
18. Amikor együtt dolgozol másokkal, osszad meg véleményedet, akár egyet értesz, akár van ellenvetésed. Használd ezeket a kifejezéseket: „úgy gondolom...”, „véleményem szerint...”, „nekem az a meglátásom,...”, „nekem fontos, hogy...”, „szerintem hasznos az is, ...”, „szeretném figyelembe venni, hogy...”, „ehhez azt tennem hozzá, hogy...”, „azon az állásponton vagyok, hogy...”.
19. Ha nem értetek egyet valamiben, vedd fel a többieknek a következő kérdést: „Egyetérthetünk abban, hogy nem értünk egyet?” Így máris találatok egy közös pontot!
20. Ajánld fel egy csapattársad számára a támogatásodat egy projekt vagy feladat kapcsán!
21. Készíts az Instagramra jó csapatmunkával kapcsolatos fotókat!
22. „A legjobb csapattag” címmel írd meg egy forgatókönyvet vagy rajzolj meg egy képregényt!
23. Gyűjts olyan dalszövegeket, amelyek a lojalitásról szólnak! Állíts össze belőlük egy mixet!
24. Írd meg egy verset / dalt / esszét / glosszát / pamfletet / párbeszédet a következő címmel „A nélkülözött csapatag”.
25. Írd meg egy palindromot a csapattag, csapatmunka, lojalitás, társadalmi felelősségvállalás, polgárság, igazságosság témához! (Szűkebb értelemben a palindrom olyan szó vagy szókapcsolat, amely visszafelé olvasva is ugyanaz; tágabb értelemben olyan szó vagy szókapcsolat, amely visszafelé olvasva is értelmes, bár nem azonos az eredetivel). Például: Kegyelmes sem legyek?
26. Válassz egy szerinted együttműködő, lojális csapattagot (pl. sportban, táncban, zenében stb.-ben) és gyűjts minél több információt arról, hogy mivel járul hozzá a csapat sikeréhez, eredményességéhez!



Jobb Veled a Világ
Alapítvány

<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai>



Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges!