

ERŐSSÉGEK BAJNOKAI PILOT PROGRAM

17. Foglalkozás: A csapatmunka

Korosztály: 10-20 éves

2020/21



Jobb Veled a Világ
Alapítvány



Jobb Veled a Világ Alapítvány

1145 Budapest, Columbus u. 37.
erossegekbajnokai@gmail.com



Erősségek Bajnokai - 17. foglalkozás

A CSAPATMUNKA ERŐSSÉGE



A FOGLALKOZÁS CÉLJA: megérteni a csapatmunka erősségét, felfedezni magunkban és másokban, egy hétig gyakorolni az újszerű használatát, továbbá építeni annak pozitív hatásaira.

JAVASLAT A FOGLALKOZÁSOK KEZDÉSÉHEZ:

Érdeemes egy rövid, pár perces relaxációval kezdeni, például Bagdy Emőke villámrelaxációs gyakorlatai közül válogatva, amelyeket a Boldogságóra kézikönyvekben találsz.

Tipp! Barbara Fredrickson, a pozitív érzelmek világhírű kutatója felméréséből kiderül, hogy azok a diákok, akikkel dolgoztatás előtt egy rövid „Most éppen mi jó neked?” vizualizációs gyakorlatot végeztek el, sokkal jobban teljesítettek. Ennek oka az, hogy az agyunknak pusztán néhány perc is elég ahhoz, hogy pozitív üzemmódba kapcsoljon, amelynek következtében könnyebben elő tudjuk hívni az információkat a memóriánkból. Érdeemes ezt neked is kipróbálnod!

1. HANGOLÓDJUNK RÁ!

Csapatmunka

Töltsd ki a [Csapatmunka](#) feladatlapot! Mindenki egyszerre kezdje el a feladatot! 12 perc elteltével a pedagógus jelzi, hogy lejárt az idő! Hasonlítsátok össze, ki mit írt, számoljátok össze, összesen hány megoldás született feladatonként!

2. NÉZZÜK MEG!

Nézzétek meg a „One Human Family, Food for All című animációs kisfilmet!

<https://www.youtube.com/watch?v=qhU5JEd-XRo>

Mi a probléma a történetben?

Mi váltotta ki a konfliktust a mesében?

Hogyan oldották meg a problémát a szereplők?

Hányan vettek részt a megoldásban?

Mi a mese üzenete?

Vajon miért lehet fontos egy családnak, csoportnak, csapatnak, hogy együtt oldja meg a nehéz helyzeteket?

3. ÉRDEMES TUDNI!

A polgárság, a társadalmi felelősség, a lojalitás és a csapatmunka mind kifejeznek valamit abból az elköteleződésből egy nagyobb jó felé, amelynek része az én, de nem az önök érdekek mozgatják. Az állampolgárság magában foglalja egy csoport tagjának a közös érdekében történő munkáját. A csapatmunka erőssége a társadalmi hovatartozás és a polgári felelősség érzésén keresztül nyilvánul meg.

Aki ezzel az erősséggel rendelkezik, annak erős a kötelességtudata, inkább dolgozik a csoport érdekeiért, mint a sajátjáért, lojális a barátaihoz, és lehet bízni benne, hogy kiveszi a maga részét a dolgokból. Nagyon jó vele egy csapatban lenni.

Aki rendelkezik ezzel az erősséggel, az valószínűleg aktív szerepet vállal a közössége társadalmi ügyeiben is – szavazással, önkéntes szervezetekhez való csatlakozással, illetve azzal, hogy időt és pénzt szentel társadalmi vagy környezeti ügyeknek. A politikai ellenállás is jelentheti ennek az erősségnek a meglétét. Általában azok, akik politikai tüntetéseken vesznek részt, legtöbbször egy nagyobb közösséggel érzett felelősségérzetből, kötelességtudatból teszik. Ezen erősség birtokosai előnyben részesítik a köz érdekeit a sajátjukkal szemben, és számukra ez az az értékrend, ami mentén élnek az életüket. Azonosulnak a közös gondolatával és a jövő generációja számára jobbá akarják tenni a világot.

1. Az állatvilágban hol találkozunk a csapatmunka megnyilvánulásával?
2. Miből vesszük észre, ha valaki jó csapattag?
3. Miért lehet nehéz egyes embereket befogadni egy csapatba?
4. Lehet vajon e nélkül az erősség nélkül élni?
5. Melyek azok az élethelyzetek, ahol fokozottan számít a csapatmunka?

4. CSOPORTOS MEGBESZÉLÉS

Tipp!

Húzzanak a csoportok egy-egy cetlit, amin az alábbi kérdések szerepelnek. Többen is kaphatják ugyanazt a kérdést. Készítsd el ennek online változatát, vonj be ehhez egy diákot /kollégát!

- ? Ha a csapatmunka egy szín lenne, mi lenne?
- ? Ha a csapatmunka egy hang lenne, mi lenne?
- ? Ha a csapatmunka egy hely lenne, hol lenne?
- ? Ha a csapatmunka hőmérséklet lenne, hány fokos lenne?
- ? Meséj arról, amikor legutóbb lojális voltál valakihez vagy valamihez!
- ? Szerinted milyen lenne az élet, ha egy csapaton belül mindenki passzív lenne?
- ? Milyen következményekkel járna, ha senki nem vállalna felelősséget a társadalmat érintő ügyekben?
- ? Amikor legutóbb csapattag voltál, milyen érzés volt benned? Hol érezted a testedben?
- ? Meséj arról, amikor legutóbb egy élvezetes csapatmunkában volt részed! Mitől érezted benne jól magadat?
- ? Sorolj fel két dolgot, amivel kapcsolatban segít neked a csapatmunka!



17. FOGLALKOZÁS

Korosztály: 10-20 éves

- ? Milyen lenne az életed enélkül az erősség nélkül?
- ? Hogyan használhatnád a csapatmunka erősségét, hogy megoldj egy számodra kihívást jelentő helyzetet?

Mennyire tölt fel energiával ennek az erősségnek a használata? A 10 a nagyon, az 1 az egyáltalán nem. Mondj egy példát!

5. ARANYKÖZÉPÚT – TALÁLD MEG AZ EGYENSÚLYT AZ ERŐSSÉGEIDBEN!

Az arany középut az erősségek megfelelő használata, a megfelelő kontextusban, a megfelelő helyen és időben, illetve a megfelelő mennyiségben. Nézzük meg a vezetői képességét!

Hozz egy elgondolkodtató szituációt (a legjobb egy sajátélményed), és azon keresztül beszéljétek meg, hogy mi lenne az optimális, illetve az alul/túlhasználata ennek az erősségnek!

Alulhasználat Optimális használat Túlhasználat

Nem érdekel mások érdeke, szempontja. Önző módon viselkedsz.	Jól tudsz csapat-tagként együtt-működni. Felelő-séget vállalsz és igazságos arány-ban teszel hozzá a közös munkához. Kiveszed a részed belőle. Lojális vagy a csoport-hoz.	Másoktól függsz és nehezen cse-lekszel egyedül, magadban, magadtól.
--	--	---

6. GAMIFICATION FELADAT

Karaktererősségek új módon – A csapatmunka

Az itt látható feladatok közül válasszon legalább egyet minden diák!

[Kattints a linkre a letöltéshez!](#)

7. REFLEKTÁLÓ

Kövek

Minden résztvevő kap 15 db követ vagy hasonló kisebb tárgyat. Ezután egy-egy lapra ráírják a csoportmunka azon pontjait, amelyek fontosak a jó csapatmunkához. Például: megbeszélés, bizalom, odafigyelés, együttműködés, segítőkészség stb.

A résztvevőknek most lehetőségük van arra, hogy egymás után szétosszák a kis köveket, a lapok közül például a következő kérdés alapján: „Mi az, ami már jól sikerült?”

A csoport egyik tagja például 3 követ rak a bizalomra, 5 követ a segítőkészségre, 6 követ a motivációra stb. Fontos, hogy a kövek lerakása közben nem lehet beszélni, mindenki csendben cselekedjen, hogy elkerüljük egymás befolyásolását.

Kapcsolhatjátok a feladatot egy tényleges, átélt közös csapatmunkához is. Ez esetben amint mindenki szavazott, látni lehet, mi sikerült jól (ahol sok kő van), és mi az, amin talán még dolgozni kell (ahol kevés kő van, vagy egy sincs). Hova raktátok a legkevesebb és a legtöbb követ és miért?

Az online térben különböző betűkkel vagy szimbólumokkal játszhatjátok ezt a feladatot és egy excelben (először külön-külön füleken) gyűjthetitek a csoportmunka pontjait. Majd egyetlen táblázatban összesíthetitek, amiket írtatok! A szavak melletti rubrikákba írva oszthatjátok el a rendelkezésekre álló betűket vagy szimbólumokat.

Van olyan téma, amiről szeretnél volna részletesebben hallani vagy tanulni, de nem került elő?

HETI ÚTRAVALÓ

- Erősség profil munkalap - az erősség bevezetése kapcsán
- Titkos erősségfigyelő – véletlenszerűen kihúzott név alapján
- Erősség-napló vezetése – írjanak vagy rajzoljanak egy történetet, amikor ezt az erősséget használták
- Hála köszöntés – ezzel kezdhettek vagy zárhatjátok is a foglalkozásokat.

ÉVES PROJEKTMUNKA

Az éves pilot program során sokféle alkotás fog születni. A tanév során készült éves projektmunkákat 3 kategóriában várjuk **2021. április 30-ig** az erossegekbajnokai@gmail.com e-mail címen.

Az elkészült művek közül a legjobb alkotásokat díjazni fogjuk!

Tipp: ez a munka részleteiben akár gamification opcióként is megajánlható a diákoknak.





Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges!