

ERŐSSÉGEK BAJNOKAI PILOT PROGRAM

17. Foglalkozás: csapatmunka erőssége

Korosztály: 6-10 éves

2020/21



Jobb Veled a Világ
Alapítvány



Jobb Veled a Világ Alapítvány

1145 Budapest, Columbus u. 37.
erossegekbajnokai@gmail.com



Erősségek Bajnokai - 17. foglalkozás

A CSAPATMUNKA ERŐSSÉGE

A FOGLALKOZÁS CÉLJA: Megérteni a csapatmunka erősségét, felfedezni helyét, szerepét a játék során, a mesékben és a minket körülvevő világban, továbbá építeni annak pozitív hatásaira.

JAVASLAT A FOGLALKOZÁSOK KEZDÉSÉHEZ:

Érdeemes egy rövid, pár perces relaxációval kezdeni, például Bagdy Emőke villámrelaxációs gyakorlatai közül válogatva, amelyeket a Boldogságóra kézikönyvekben találsz.

Tipp! Barbara Fredrickson, a pozitív érzelmek világhírű kutatója felméréséből kiderül, hogy azok a diákok, akikkel dolgoztatás előtt egy rövid „Most éppen mi jó nekem?” vizualizációs gyakorlatot végeztek el, sokkal jobban teljesítettek. Ennek oka az, hogy az agyunknak pusztán néhány perc is elég ahhoz, hogy pozitív üzemmódba kapcsoljon, amelynek következtében könnyebben elő tudjuk hívni az információkat a memóriánkból. Érdeemes ezt neked is kipróbálnod!

1. HANGOLÓDJUNK RÁ!

Osztálykalendárium

Gyűjtsétek össze a fontos napjaitokat az ünnepnapokon kívül, például ezen a napon kaptam a cicámat, kibékültem a barátommal stb. Mindenkinek legyen több emlékezetes napja is. Készítsetek ebből egy nagy kalendáriumot! A bejelölt napokról folyamatosan megemlékezhetek. Keressétek meg az ünneplésre való alkalmakat, így megtapasztalhatjátok annak közösség-építő hatását is.

2. NÉZZÜK MEG!

Nézzétek meg Teamwork can make a Dreamwork (a csapatmunka álommunkává válhat) című animációs kisfilmet!

<https://www.youtube.com/watch?v=6fbE52YDEjU>

Milyen állatokat ismertetek fel a filmben?

Hogyan léptek fel a keselyű ellen a szurikáták?

Milyen stratégiát alkalmaztak?

Miből vesszük észre, hogy a szurikáták jó csapatot alkotnak?

Melyik sportra emlékeztet az, ahogyan a szurikáták egymásnak adják a labdát?

Szerintetek sportszerűen, igazságosan viselkedtek a szereplők?

3. ÉRDEMES TUDNI!

A polgárság, a társadalmi felelősség, a lojalitás és a csapatmunka mind kifejeznek valamit abból az elköteleződésből egy nagyobb jó felé, amelynek része az én, de nem az önös érdekek mozzgatják.

Az állampolgárság magában foglalja egy csoport tagjának a közös érdekében történő munkáját. Az állampolgárság erőssége a társadalmi hovatartozás és a polgári felelősség érzésén keresztül nyilvánul meg.

Aki ezzel az erősséggel rendelkezik, annak erős a kötelességtudata, inkább dolgozik a csoport érdekeiért, mint a sajátjáért, lojális a barátaihoz, és lehet bízni benne, hogy kiveszi a maga részét a dolgokból. Nagyon jó vele egy csapatban lenni. Ezen erősség birtokosai előnyben részesítik a köz érdekeit a sajátjukkal szemben, és számukra ez az az értékrend, ami mentén élnek az életüket. Azonosulnak a közös gondolatával és a jövő generációja számára jobbá akarják tenni a világot.

- Melyik mesehős, irodalmi vagy történelmi példa lehet ennek az erősségnek a példaképe?
- Az állatvilágban hol találkozunk a csapatmunka megnyilvánulásával?
- Miből vesszük észre, ha valaki jó csapattag?
- Miért lehet nehéz egyes embereket csapatba fogadni?
- Lehet vajon e nélkül az erősség nélkül élni?



17. FOGLALKOZÁS

Korosztály: 6-10 éves



4. CSOPORTOS MEGBESZÉLÉS

Párban vagy 3 fős csoportban húzzanak a gyerekek egy-egy cetlit, amin az alábbi kérdések szerepelnek. Többen is kaphatják ugyanazt a kérdést.

- ? Ha a csapatmunka egy szín lenne, mi lenne?
- ? Ha a csapatmunka egy hang lenne, mi lenne?
- ? Ha a csapatmunka egy hely lenne, hol lenne?
- ? Ha a csapatmunka egy tárgy lenne, mi lenne?
- ? Ha a sikeres csapatmunka egy gesztus lenne, mi lenne? Mutasd meg!
- ? Amikor legutóbb csapatban dolgoztál, milyen érzés volt benned? Hol érezted a testedben?
- ? Sorolj fel két dolgot, amivel kapcsolatban segít neked a csapatmunka!

Mennyire tölt fel energiával ennek az erősségnek a használata? Mutasd a kezeiddel egy skálán! Ha a füled mögé emeled, fel, a magasba, akkor nagyon feltölt energiával, ha a tested mellé leengeded, akkor egyáltalán nem tölt fel energiával. Mondj egy példát!

5. ARANYKÖZÉPÚT – TALÁLD MEG AZ EGYENSÚLYT AZ ERŐSSÉGEIDBEN!

Az arany középut az erősségek megfelelő használata, a megfelelő kontextusban, a megfelelő helyen és időben, illetve a megfelelő mennyiségben. Használhatjuk az erősségeinket túlzott mértékben vagy éppen gyengén. A következő gyakorlatok az egyensúly játékos megtapasztalásában segítik a gyerekeket.

Takaróforgató

A csoport rááll egy jó nagy takaróra, és megpróbálja úgy megfordítani, hogy senki nem lép le róla.

Ha valaki mégis lelép, a játékot újra kezdik.

Mi volt az első gondolatod, amikor meghallottad a feladatot?

Nehéz vagy könnyű volt a feladat? Miért?

Színező

Színezzétek ki a Szupererő színező csapatmunka képét és rajzoljatok le egy saját élményt a másik oldalra!

6. MESE A CSAPATMUNKÁRÓL

Ki látott már vadlibát? Mit tudtok erről az állatról?

AMIT A KANADAI VADLIBÁKTÓL TANULHATUNK

Tudtátok, hogy a vadlibák csoportosan „V” alakban szállnak? Repülés közben mozgatják szárnyukat, és a levegő felhajtóereje fenntartja a következő libákat. Így lehetséges,

hogy 71%-kal hosszabb távolságot tudnak megtenni, mint ha csak egyetlen pár repülne.

Ha egy vadliba kirepül a sorból, és egyedül próbál célhoz érni, azonnal lelassul, mert nem segíti őt többé a levegő emelő hatása, amelyet a többi vadliba szárnycsapásai biztosítanak számára. Így gyorsan visszarepül a sorba, hogy repülése könnyebbé váljon a társai erőfeszítése által.

Amikor a vezető liba elfárad, egy másik veszi át a helyét az élen. Repülés közben a hátsó vadlibák hangosan gágognak, hogy az elsőket erőfeszítéseikben biztassák.

Ha egy vadliba megbetegszik, két társa leszáll vele, és addig együtt maradnak, míg meggyógyul, vagy elpusztul. A libák ezután visszatérnek a saját közösségükhöz, vagy hármasban, vagy már csak kettesben. Olykor egy másik közösséggel repülnek, míg el nem érik a sajátjukat.

Szerintetek mit tanulhatunk el a vadlibáktól? Dolgozzatok 4-5 fős csoportokban, olvassátok el a tudnivalókat a vadlibákról és beszéljétek meg a tanulságokat, majd írjátok le őket!

Képtárlátogatás technikával minden csoport az óra járásával megegyező irányban elindul a következő asztalhoz, és elolvassa társai gondolatait. Ha találtok olyan érveket, amelyeket ti is írtatok, akkor tegyetek mellé egy pipát.

A pedagógus csengővel jelezi, hogy a csoportok mikor indulhatnak a következő asztalhoz. Amikor mindenki visszaért a saját asztalához, a párok nézzék meg, hány pipát kaptak. Azok a párosok tegyék fel a kezüket, akik nem kaptak pipát, vagy csak egy pipát kaptak. Olvassátok fel nekünk, melyek ezek az érvek!

Tanulságok:

Ha annyi együttérzés lenne bennünk, mint a vadlibákban, átsegítenénk egymást a nehéz időkön, ahogyan ők teszik. A közösség nem létezhet szurkolók nélkül, és fontos, hogy a gágogás biztató legyen.

A közösségben el kell fogadnunk egymásrautaltságunkat, és a megfelelő pillanatban átadni vagy átvenni a munkát éppúgy, mint a vezetést.

Ha annyi eszünk van, mint egy kanadai vadlibának, akkor együtt dolgozunk a közösséggel a közös cél érdekében. Ha egymást segítve dolgozunk, és közösségi szellemben végezzük a munkánkat, sokkal gyorsabban érjük el a célt.

Hajtogassatok vadlibákat!

Ehhez segíthet ez az ábrásor is.



Jobb Veled a Világ
ALAPÍTVÁNY

17. FOGLALKOZÁS

Korosztály: 6-10 éves

7. GAMIFICATION FELADAT

Karaktererőségek új módon – A csapatmunka

Az itt látható feladatok közül kedvetekre választhatok! Adjatok egy példányt a szülőknek is és javasoljátok nekik, hogy családon belül próbáljanak ki ezek közül minél többet!

[Kattints a linkre a letöltéshez!](#)

HETI ÚTRAVALÓ

Erősség profil munkalap - az erősség bevezetése kapcsán
Titkos erősségfigyelő – véletlenszerűen kihúzott név alapján
Erősség-napló vezetése – irjatok vagy rajzoljatok egy történetet, amikor ezt az erősséget használjátok
Hála köszöntés – ezzel kezdhettek vagy zárhatjátok is a foglalkozásokat.

ÉVES PROJEKTMUNKA

Az éves pilot program során sokféle alkotás fog születni. A tanév során készült éves projektmunkákat 3 kategóriában várjuk **2021. április 30-ig** az erossegekbajnokai@gmail.com e-mail címen.

Az elkészült művek közül a legjobb alkotásokat díjazni fogjuk!

Tipp: ez a munka részleteiben akár gamification opcióként is megajánlható a diákoknak.



Jobb Veled a Világ
ALAPITVÁNY

<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai>



Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges!