

# ERŐSSÉGEK BAJNOKAI PILOT PROGRAM

GAMIFICATION

**16. Foglalkozás: A vezetői képesség erőssége**

**Korosztály: 10-20 éves**

**2020/21**



*Jobb Veled a Világ*  
Alapítvány



**Jobb Veled a Világ Alapítvány**

1145 Budapest, Columbus u. 37.  
erossegekbajnokai@gmail.com



## Karaktererősségek új módon

### A VEZETŐI KÉPESSÉG



#### GONDOLD VÉGIG!

Tekinthetünk az erősségekre energizáló tényezőkként, de csak ritkán használjuk őket lehetőségként. Most tekints a vezetői képességre olyan erősségként, ami lehetőségekkel jár a számodra! Szerinted, hogyan, hol, miben tudna most segíteni téged? Válaszd meg az alábbi kérdéseket, és találd egy új módot, ahogyan az elkövetkezendő héten tudatosan fogod használni ezt az erősségedet!

- ? Mikor használtad már ezt az erősséget?
- ? Milyen kihívással, feladattal nézel szembe jelenleg akár a suliban, akár a magánéletben? (Nem ezzel az erősséggel kapcsolatban.)
- ? Hogyan használhatnád ezt az erősséget ezzel a feladattal vagy kihívással kapcsolatban? Alkoss különböző ötleteket!
- ? Válassz egy módot, ahogy alkalmazod az erősséged: Hogyan fogod egész pontosan ezt csinálni? Legyél konkrét. Ötleteket meríthetsz a *Tedd meg!* gyakorlatokból!
- ? Tervezd meg most: milyen módon fejleszted ezt az erősséget? Mi lesz az első teted? Mikor? Kivel?

#### TEDD MEG!

Minden nap az elkövetkező héten használd a vezetői képesség erősségét egy új módon! Ötletek a vezetői képesség erősségének új módokon való használatához:



1. Kérd meg nagyszüleidet, hogy meséljék el életük azon történetét, amikor találkoztak egy olyan vezetővel, aki igazságosan és felelősségteljesen bánt velük. Meséld tovább az osztálytársaidnak is!
2. Kérdezd meg valamelyik családtagodat, rokonodat, vajon került-e már saját maga vezetői szerepbe! Milyen kihívásokkal találkozott? Mit gondol, sikereit minek köszönhette?
3. Hogyan szerveznél meg egy meglepetés ebédet vagy vacsorát a szüleidnek? Tedd is meg!
4. Próbáld ki egy páros táncot, ami lehet néptánc is! Vezesd a partneredet a táncban, figyelj az apró, finom, de határozott impulzus adásokra, amikor valamit változtatni szeretnél egy mozdulaton!
5. Ki irányít a családban és mikor? Rajzolj le egy ilyen helyzetet! Mutasd meg a társaidnak is és beszéljétek meg a közös vonásokat a rajzokban!
6. Hogyan vezet egy vakvezető kutya egy látássérültet? Nézz utána! Készíts belőle egy vlogot!
7. Próbáljátok ki otthon, hogy minden nap más lesz a családi csapatkapitány! Azt kell tenni, amit ő mond. A nap végén beszéljétek meg, mi az, ami eredményes volt, jól esett, és mi az, ami rosszul sült el
8. Egyik családtagoddal üljetek le egymással szemben! Térdekbe érjen össze és tegyetek rá egy papírt (érdemes alá tenni egy kemény könyvet). Dőljétek hátra behunyt szemel, majd képzeljétek magatok elé egy házat! Ha már elég élesen látjátok magatok előtt a házat, akkor közösen fogjátok meg egy ceruzát a papír fölött. Ismét hunyjátok be a szemeket és így, csukott szemmel rajzoljátok meg együtt a házat, amit ki-ki látott! Ha végeztetek, nézzétek meg a rajzot! Beszélgetsetek arról, hogy ki kit irányított a feladat közben és az milyen érzés volt nektek!
9. Hogyan vezetnél rá valakit a jó és helyes útra? Írj róla egy forgatókönyvet!
10. Gondolj egy szóra, amit a családtagoknak ki kell találniuk. Anélkül, hogy a szót elárulnád, vezesd rá őket a megoldásra! Ha túl könnyűnek vagy túl nehéznek találják a segítségedet, beszéljétek meg, mit lehetett volna másképp mondani!
11. Szervezz meg egy pikniket! Mi mindenről kell ehhez gondoskodnod? Hogyan toborzol segítőt? Hogyan irányítod a munkájukat?
12. Te milyen cél érdekében állnál egy csoport élére? Mit tennél meg azért a célért? Osszad meg gondolataidat valakivel és utána írd is le magadnak!



## 16. FOGLALKOZÁS

### Korosztály: 10-20 éves

13. Válassz egy párt! Vegyetek elő egy-egy papírt, vagy nyissatok egy virtuális dokumentumot és időzítsetek egy stoppert 3 percre! A feladatotok az, hogy 3 perc alatt soroljátok fel minlék több dolgot, amit lehet vezetni! Hasonlítsátok össze, miket írtatok! Ha összeadjátok az egymástól eltérő ötleteket, akkor hány darabot találtatok 3 perc alatt? A szavakból készíts el egy szórejtvényt!
14. Mit gondolsz, kinek van nehezebb dolga: aki vezet vagy aki követ? Érvelj! (Érvelésedet írásban vagy hanggal is rögzítheted.)
15. Gyűjts jó vezetőkről, a jó vezetésről szóló idézeteket és készíts belőlük Canvaval Facebook poszt méretű képeket! Ne csak írd rá, hogy kitől származik, hanem nézz utána annak is, hogy mit lehet tudni a szerzőről!
16. Ha meglátsz az utcán egy látássérült embert, kérdezd meg, segíthetsz-e neki. Ha igen, vezesd őt egy darabon!
17. „A láthatatlan vezető” címmel írd egy forgatókönyvet vagy rajzolj meg egy képregényt!
18. Nézz utána a vezérmotívum kifejezésnek! Mi a kapcsolata a „vezérséggel”? Készíts belőle egy ppt-t vagy prezit!
19. Gyűjts olyan dalszövegeket, zenéket, amelyek a vezetésről, irányításról szólnak! Hogyan csoportosítanád ezeket a dalokat?
20. Írd egy verset / dalt / esszét / párbeszédet a következő címmel „Magamat vezetem”.
21. Írd össze a vezető tulajdonságait úgy, hogy a szó minden betűjéhez rendelsz egyet-egyét: VEZETŐ (például V = világosan beszél stb.)!
22. Válassz egy szerinted igazságos és hatékony vezetőt (lehet egy sport edző, egy karmester, egy zenei banda vezetője, egy politikus, egy hajóskapitány, egy intézményvezető, egy pedagógus stb.)! Gyűjts minél több információt arról, hogy hogyan motiválja az embereit!
23. Vezetőnek születünk vagy vezetővé válunk? Érvelj, vitatkozz egy társaddal! Figyeld meg: hogyan és minek hatására változott az álláspontod, ha változott? Ha nem változott, az minek tudható be? A vitát ki vezette? Ki volt a dominánsabb a disputában?
24. Ábrázold tetszőleges módon a következő szavak közti különbséget: góré, kukta, séf, főnök, vezető, úr, igazgató, diri, főmufti, feljebbvaló, király, pilóta, kapitány, parancsnok, cár, felség, úr.
25. Bizonyítsd, hogy van különbség vezető és főnök között!
26. Milyen területen vállalnál vezetői szerepet? Töltsd ki ezt a vezetői jelentkezési lapot!
27. Olvasd el ezeket a bibliai példákat a hatékony vezető 10 tulajdonságáról, és készíts belőle egy kiselőadást a társaidnak!
  - saját magát kormányozza (1 Timóteus 3: 2)
  - hatékonyan kommunikál (Példabeszédek 25:11)
  - alázatot gyakorol (Filippi 2: 3-4)
  - egészséges kapcsolatokat épít (Máté 7:12)
  - világos célja, víziója van (Példabeszédek 29:18)
  - célokat tűz ki és teljesíti azokat (Kolossé 3: 23-24)
  - felhatalmaz másokat, elősegíti a csapatmunkát (Prédikátor 4: 9)
  - alázatos, felismeri a korlátokat (Ézsaiás 55: 8-9)
  - példát mutat (Zsidók 13: 7)
  - egész életen át tanuló (Példabeszédek 22:29)



Jobb Vele a Világ  
Alapítvány



Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges!