

ERŐSSÉGEK BAJNOKAI PILOT PROGRAM

16. Foglalkozás: A vezetői képesség erőssége

Korosztály: 6-10 éves

2020/21



Jobb Veled a Világ
Alapítvány



Jobb Veled a Világ Alapítvány

1145 Budapest, Columbus u. 37.
erossegekbajnokai@gmail.com



Erősségek Bajnokai - 16. foglalkozás

A VEZETŐI KÉPESSÉG ERŐSSÉGE

A FOGLALKOZÁS CÉLJA: Megérteni a vezetői képesség erősségét, felfedezni helyét, szerepét a játék során, a mesékben és a minket körülvevő világban, továbbá építeni annak pozitív hatásaira.

JAVASLAT A FOGLALKOZÁSOK KEZDÉSÉHEZ:

Érdeemes egy rövid, pár perces relaxációval kezdeni, például Bagdy Emőke villámrelaxációs gyakorlatai közül válogatva, amelyeket a Boldogságóra kézikönyvekben találsz.

Tipp! Barbara Fredrickson, a pozitív érzelmek világhírű kutatója felméréséből kiderül, hogy azok a diákok, akikkel dolgoztatás előtt egy rövid „Most éppen mi jó nekem?” vizualizációs gyakorlatot végeztek el, sokkal jobban teljesítettek. Ennek oka az, hogy az agyunknak pusztán néhány perc is elég ahhoz, hogy pozitív üzemmódba kapcsoljon, amelynek következtében könnyebben elő tudjuk hívni az információkat a memóriánkból. Érdeemes ezt neked is kipróbálnod!

1. HANGOLÓDJUNK RÁ!

A jó sofőr

Dolgozzátok fel a következő kérdést a GÖMB (Gondolkodás – Ötletcsere – Megbeszélés) módszerrel!

„Mi a jó sofőr titka? Avagy mitől jó egy sofőr?”

A tanulók először önállóan végiggondolják a feladatot, értelmezik – erre adjunk nekik 2-4 percet. Utána választanak maguknak egy párt és vele együtt megbeszélnek – erre adjunk nekik 5 percet. Figyelembe veszik egymás véleményét, kicserélik gondolataikat.

Végül a párok elmondják elképzeléseiket az osztály többi tagjának.

2. NÉZZÜK MEG!

Nézzétek meg a „Maestro” (mester, karmester) című animációs kisfilmet!



<https://www.youtube.com/watch?v=fT-h6BDiV50>

Ki a mese főhőse? Miért?

Lehet a mesének több főhőse? Miért?

Ki vezet kit?

Miből látjuk, hogy éppen ki irányít?

Hogyan vezet a mókus? Miért követik a többiek?

Vajon miért lehet fontos egy zenekarnak, egy énekkarnak

vagy egy csoportnak legyen vezetője?

Nézzetek utána, mi a karmester dolga!

3. ÉRDEMES TUDNI!

A vezetés nem más, mint egy csoport tagjainak motiválása, irányítása és koordinálása egy közös cél elérése érdekében. A vezetők határozott, domináns szerepet vállalnak a társadalmakban, ám a hatékony vezetés megköveteli a többi csoporttag véleményének és érzéseinek meghallgatását is. Ha rendelkezel a vezetés erősségével, akkor képes vagy segíteni a csoportodnak a célok elérésében, méghozzá összetartó, hatékony és barátságos módon.

A hatékony vezető ráadásul emberséges, amikor a csoporton belüli kapcsolatokat kezeli: nem részrehajló, hanem mindenkiel jóindulatú, méltányolja a hibákért vállalt felelősséget, és békeszerető.

- Melyik mesehős, irodalmi vagy történelmi példa lehet ennek az erősségnek a példaképe?
- Az állatvilágban hol találkozunk a vezetés megnyilvánulásával?
- Miből vesszük észre, ha valaki jó csapatkapitány?
- Miért lehet nehéz egyes embereket, helyzeteket sikeresen vezetni?
- Bárkiből lehet jó vezető?
- Lehet vajon e nélkül az erősség nélkül élni?

16. FOGLALKOZÁS

Korosztály: 6-10 éves



4. CSOPORTOS MEGBESZÉLÉS

Párban vagy 3 fős csoportban húzzanak a gyerekek egy-egy cetlit, amin az alábbi kérdések szerepelnek. Többen is kaphatják ugyanazt a kérdést.

- ? Csitt, ezt az instrukciót most csak magadban olvasd el: **Érd el, hogy a veled szemben ülő kövessen téged valamilyen! (Pl. utánozza egy mozdulatodat.)**
- ? Ha a vezetői képesség egy szín lenne, mi lenne?
- ? Ha a vezetői képesség egy illat lenne, mi lenne?
- ? Ha a vezetői képesség egy hang lenne, mi lenne?
- ? Ha a vezetői képesség egy hely lenne, hol lenne?
- ? Ha a vezetői képesség egy anyag lenne, milyen tapintású lenne?
- ? Amikor legutóbb csapatkapitány voltál, milyen érzés volt benned? Hol érezted a testedben?
- ? Mesélj arról, amikor legutóbb vezetőként viselkedtél egy helyzetben!
- ? Sorolj fel két dolgot, amivel kapcsolatban segít neked a vezetői képesség!

Mennyire tölt fel energiával ennek az erősségnek a használata? Mutasd a kezeiddel egy skálán! Ha a füled mögé emeled, fel, a magasba, akkor nagyon feltölt energiával, ha a tested mellé leengeded, akkor egyáltalán nem tölt fel energiával. Mondj egy példát!

5. ARANYKÖZÉPÚT – TALÁLD MEG AZ EGYENSÚLYT AZ ERŐSSÉGEIDBEN!

Az arany középut az erősségek megfelelő használata, a megfelelő kontextusban, a megfelelő helyen és időben, illetve a megfelelő mennyiségben. Használhatjuk az erősségeinket túlzott mértékben vagy éppen gyengén. A következő gyakorlatok az egyensúly játékos megtapasztalásában segítik a gyerekeket.

Színező

Színezzétek ki a Szupererő színező vezetői képesség képét és rajzoljatok le egy saját élményt a másik oldalra!

6. MESE A VEZETŐI KÉPESSÉGRŐL

Készítsd elő a mesét azzal, hogy beöltözzöl egy indiai gurunak (pl. a fejedre csavarsz egy törülközőt).

BERT HELLINGER: A GURU

Az emberiség történetében sok-sok guru élt már. Valójában azonban mi is a guru? Megkérdezték erről egy embert, aki a következő történetet mesélte:

- Egyszer egy csapat ember felmászott egy hegyre, hogy közösen ünnepeljenek ott. Teljesen meglepedtek az idő

múlásáról, és amikor vissza akartak indulni, már koromsötét volt. Aggódni kezdtek, hogy fognak így hazajutni. Eluralkodott rajtuk a tanácstalanság és a félelem, amikor kiderült, hogy nem találják az utat.

Szerintetek ki vagy mi tudná megoldani a problémájukat? Ti hogyan segítenétek nekik?

Eluralkodott rajtuk a tanácstalanság és a félelem, amikor kiderült, hogy nem találják az utat; de csak addig, amíg egy közülük, aki szintén nem látott semmit, megfogta egyikük kezét, majd mindenki a többiét sorban, és elindultak. Így mindannyian épségben megérkeztek. Ettől fogva az az ember gurunak számított.

Kik tették guruvá a történet szereplőjét?

Miért van szükségük a történetben szereplő embereknek vezetésre?

Ti most már tudjátok, hogy ki a guru?

Milyen tettek jellemzik az ilyen embert?

Milyen erősségei lehetnek még?

Játsszátok el a történetet!

7. GAMIFICATION FELADAT

Karaktererősségek új módon – A vezetői képesség

Az itt látható feladatok közül kedvetekre választhattok! Adjatok egy példányt a szülőknek is és javasoljátok nekik, hogy családon belül próbáljanak ki ezek közül minél többet!

[Kattints a linkre a letöltéshez!](#)

HETI ÚTRAVALÓ

Erősség profil munkalap - az erősség bevezetése kapcsán
Titkos erősségfigyelő – véletlenszerűen kihúzott név alapján
Erősség-napló vezetése – íratok vagy rajzolatok egy történetet, amikor ezt az erősséget használjátok
Hála köszöntés – ezzel kezdhettek vagy zárhatjátok is a foglalkozásokat.

ÉVES PROJEKTMUNKA

Az éves pilot program során sokféle alkotás fog születni. A tanév során készült éves projektmunkákat 3 kategóriában várjuk **2021. április 30-ig** az erossegekbajnokai@gmail.com e-mail címen.

Az elkészült művek közül a legjobb alkotásokat díjazni fogjuk!

Tipp: ez a munka részleteiben akár gamification opcióként is megajánlható a diákoknak.



Jobb Veled a Világ
ALAPÍTMÁNY



Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges!