

ERŐSSÉGEK BAJNOKAI PILOT PROGRAM

15. Foglalkozás: A korrektség erőssége

Korosztály: 3 - 6 éves

2020/21



Jobb Veled a Világ
Alapítvány



Jobb Veled a Világ Alapítvány

1145 Budapest, Columbus u. 37.
erossegekbajnokai@gmail.com



Erősségek Bajnokai - 15. foglalkozás

A KORREKTSÉG ERŐSSÉGE

A FOGLALKOZÁS CÉLJA: Megérteni a korrektség erősségét, felfedezni helyét, szerepét a játék során, a mesékben és a minket körülvevő világban, továbbá építeni annak pozitív hatásaira.

Tipp: Érdekes egy rövid, pár perces relaxációval kezdeni, például Bagdy Emőke villámrelaxációs gyakorlatai közül válogatva, amelyeket a Boldogságra kézikönyvekben találsz.

1. HANGOLÓDJUNK RÁ!

Mi a közös bennünk?

Gyűjtsetek össze minél több tulajdonságot, élményt, tényt, amit egymásról tudtok, láttok, érzékszerveitekkel érzékelni tudtok, és amit lehet, mutassátok is meg! Ez után egyvalaki mondjon valamit, ami közös benne és egyik társában, majd fogjátok meg egymás kezét. Most a másik társán a sor, hogy találjon egy közös dolgot egy harmadik ovis társában. Így haladjatok végig, míg egy nagy körláncot alkottok.

2. A KORREKTSÉG ERŐSSÉGE

Szobrászat

A gyermekek párban állnak. Egyikük lesz a szobrász, akinek az a dolga, hogy jól megfigyelje a társát, aki a szobor. Végig tapogatja a fejét, a nyakát, a felsőtestét. Ezt követően bekötjük a szobrászok szemét. A szobrok összekeverednek és sorban a szobrászok elé járulnak. A szobrászok végigtapogathatják őket Megszólalni közben nem lehet. Amint rátalál a szobrász a szobrára, szól, hogy „megtaláltam a szobrom”. Nyitott szemmel ellenőrizheti, valóban megtalálta-e. Ha nem, tovább folytatódik a játék.

3. MESE A KORREKTSÉGRŐL

Körben ülve beszélgetsetek arról, hogy

- ki kivel szokott játszani,
- játék közben befogadja-e a másikat,
- engedi-e, hogy új társak csatlakozzanak a játékhoz,
- és ha nem, akkor miért nem,
- mit érzünk akkor, ha valaki nem akar velünk játszani,
- mit érzünk akkor, ha mi nem akarjuk, hogy más velünk együtt játsszon.

A következő történetet szabadon alakíthatod a napi aktualitásoknak megfelelően.

KI JÁTSZIK VELEM?

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy kerek erdő. Ennek a kerek erdőnek a közepén volt egy tisztás, a tisztáson volt egy diófa, hát ezen a diófán volt egy odú. Ebben az odúban élt a Bagoly család, Bagoly papa, Bagoly mama és a gyerekek. A legkisebb fiókát úgy hívták, hogy Baglyocska. Az anyukája minden reggel elindult vele az óvodába. Az erdei óvoda jó messze volt, sokáig tartott, míg odaértek. Nyitva az ajtaja, a sok gyerek már mind ott játszott. Baglyocska már alig várta, hogy ott legyen a többiekkel.

Az óvodában az első naptól kezdve Nyuszi, Kismackó és Baglyocska a legjobb barátok voltak. Mindent, de mindent együtt csináltak. Nem csak együtt játszottak, de mindig egymás mellé ültek az asztalnál, együtt öltözködtek, együtt hallgatták a mesét és egymás kezét fogták a dalos játékoknál is. Ezen a reggelen Nyuszi később hozta az anyukája, mint máskor szokta. Mire megérkezett az óvodába, Kismackó és Baglyocska már együtt játszottak. Éppen LEGO-ból építettek, egy repülő elkészítésén dolgoztak. Ammilyra belemérültek a játékba,



15. FOGLALKOZÁS

Korosztály: 3-6 éves

hogy észre sem vették Nyuszi érkezését.

– Játshatok én is? – kérdezte tőlük Nyuszi.

– Keres más játékot magadnak! – válaszolta Baglyocska.

– Most nem! Most csak mi ketten játszunk – morogta Kismackó, és már folytatta is az építést.

Nyuszika csak állt az asztal mellett, először csak topogott ide-oda, nem tudta, mit tegyen. Aztán a szája lefelé görbült, a szeme könnybe lábadt. Olyan, de olyan szomorú lett, hogy még a füle is lekonyult.

Egyszer csak Baglyocska abbahagyta az építést és ránézett a barátjára:

– Te miért vagy szomorú? – kérdezte a Nyuszitól.

– Mert nem játszotok velem – sírta el magát Nyuszika.

Ekkor Baglyocska előállt egy ötlettel: – Tudod mit! Addig, amíg mi elkészülünk a repülővel, te készíts egy kifutópályát, aztán együtt játszhatunk. Nyuszika azt gondolta magában: Én már most is a barátaimmal szeretnék játszani, sajnos nem lehet. De ha most építék, akkor közben meg tudom várni amíg a repülő elkészül, ha a repülő elkészült, akkor utána majd együtt játszhatunk, akkor inkább várok.

– Jó, de akkor irányítótornyot is építék! – jelentette ki Nyuszika és azzal leült a szőnyegre. Rövidesen olyan kifutópályát épített irányítótornyossal, hogy aki csak arra járt, mind megállt, hogy megcsodálja. – Hú, de szép lett! – lelkesedett Rócika.

– Ez valami csodás! – dicsérte Süni.

Végre elkészült a repülő. Baglyocska és Kismackó odaiült Nyuszi mellé a szőnyegre és nem győzték kérdezgetni:

– Melyik oldalról indulhat a repülő? Hogy kell irányítani a felszállást? Nyuszi boldogan válaszolt minden a kérdésekre. És attól kezdve Baglyocska a repülőt irányította, Kismackó az üzemanyagot töltötte, Nyuszi az irányítótornyóból vezényelte a le- és felszállást. Így játszottak vidáman a legnagyobb egyetértésben egész délelőtt. Itt a vége, fuss el véle, így volt, mese volt, aki nem hiszi, járjon utána!

Forrás: Kasik László (2017): Táras problémák és megoldásuk 3–7 évesek körében – feltárás és segítség. Mozaik Kiadó, Szeged

Mit tettek, mit gondolhattak, mit érezhettek az állatok? Ki volt már hasonló helyzetben és mit tett, gondolt, érzett akkor?

IDŐBŐSÉG ESETÉN

Az itt látható feladatokat különösen akkor javasoljuk, ha jut rá időtök. Hosszú távon mindenképpen hasznos beépítened valamely foglalkozásba.

A) Bábozzatok!

A pedagógussal közösen adjátok elő Hans Christian Andersen A rút kiskacsa című meséjét!

B) Hallgassátok!

Először hallgassátok meg Zsomcike Fruzsina Selypítő tündér című mondókáját, majd mondjátok el szakaszonként közösen!

Selypítő tündér

mondóka egy pösze kislánynak

Fannikám, most leülsz a varázsszékre,
figyelj nagyon tündérmesémre.

Száz meg százezer szűnyogéve történt,
hogy zsebemben pöszén szisztegetek, szütyögtek
a szösi szöcskék.

Szégyenkezve sunnyogtak a süsnyőbe,
nézték, hogyan csipog, csattog a csutkacsirke csőre.

Szénás szalmakrumplis szélszekéren
szeplős szipirtó szörcsögött, szuszogott
éppen, szárnyas szutyokszatyorról kezében.
Seprűjén ülve sivitott és rikoltozott.

Tündérek erdejében szutyokszatyarába
szedreket szedett és színeket lopott.

A törpekirály megneszelte, hogy szedreket
szemezget a rusnya beste.

Szivárványszotyolát szitált a banya szemébe,
szarvasbogár szarvat szórt a szeder helyébe.

A szarv megsúrta a szipirtó száját,
seprűjén suhanva hagyta ott uzsonnáját.

Fannikám, mire elmondod ezt a mesét,
helyére simul kicsiny nyelvcsékd.

Nem leszel több selypítő tündérlányka,
típeghetsz-topoghatsz a tollas törpebálba

C) Színezzetek és rajzoljatok!

Színezzétek ki a Szupererő színező korrektség képét és rajzoljátok le egy saját élményt a másik oldalra!

ÉVES PROJEKTMUNKA

Az éves pilot program során sokféle alkotás fog születni. A 24 erősség bármelyikéhez várunk töletek alkotásokat 3 kategóriában **2021. április 30-ig** az erossegekbajnokai@gmail.com címen. Az elkészült művek közül a legjobb alkotásokat díjazni fogjuk!





Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges!