

ERŐSSÉGEK BAJNOKAI PILOT PROGRAM

GAMIFICATION

15. Foglalkozás: A korrektség erőssége

Korosztály: 10-20 éves

2020/21



Jobb Veled a Világ
Alapítvány



Jobb Veled a Világ Alapítvány

1145 Budapest, Columbus u. 37.
erossegekbajnokai@gmail.com



Karaktererősségek új módon

A KORREKTSÉG



GONDOLD VÉGIG!

Tekinthetünk az erősségekre energizáló tényezőkként, de csak ritkán használjuk őket lehetőségként.

Most tekints a a korrektségre olyan erősségként, ami lehetőségekkel jár a számodra!

Szerinted, hogyan, hol, miben tudna most segíteni téged?

Válaszold meg az alábbi kérdéseket, és találd egy új módot, ahogyan az elkövetkezendő héten tudatosan fogod használni ezt az erősségedet!

- ? Mikor használtad már ezt az erősséget?
- ? Milyen kihívással, feladattal nézel szembe jelenleg akár a suliban, akár a magánéletben?
(Nem ezzel az erősséggel kapcsolatban.)
- ? Hogyan használhatnád ezt az erősséget ezzel a feladattal vagy kihívással kapcsolatban? Alkoss különböző ötleteket!
- ? Válassz egy módot, ahogy alkalmazod az erősséged:
Hogyan fogod egész pontosan ezt csinálni? Legyél konkrét. Ötleteket meríthetsz a *Tedd meg!* gyakorlatokból!
- ? Tervezd meg most: milyen módon fejlesztetted ezt az erősséget? Mi lesz az első teted? Mikor? Kivel?

TEDD MEG!

Minden nap az elkövetkező héten használd a korrektség erősségét egy új módon!

Ötletek a korrektség erősségének új módokon való használatához:



1. Kérd meg nagyszüleidet, hogy meséljék el életük azon történetét, amikor váratlanul tapasztalták azt meg, hogy valaki nagyon igazságos, korrekt módon bánt velük. Meséld tovább az osztálytársaidnak is!
2. Ügyelj arra, hogy ha több embernek adsz valamit, akkor mindenki ugyanannyi mennyiséget kapjon és/vagy azt kapjon, amit ő szeret.
3. Ha valaki már hosszú ideje nem kapott szót vagy figyelmet, vond be a beszélgetésbe! Legyél te az, aki kiállsz érte!
4. Tetszőleges technikával készítsd el, hogy szerinted mit lehetne tenni azokért az állatokért, akiket félredobnak, menhelyre visznek, akiktől megválnak a gazdája.
5. Ha két társad vitatkozik, próbáld meg rámutatni a vita közös alapjára!
6. Találd egy dilemmát vagy rejtélyt és járd körül a helyes megoldást különböző nézőpontokból. Készíts hozzá egy ábrát is!
7. Készíts egy keresztretjvényt, amelynek megfejtése a TISZTESSÉG szó!
8. Hogyan osztanál el egy narancsot az összes osztálytársad között igazságosan? Valósítsd meg egy narancssal!
9. Korrekt módon javítsd ki egy osztálytársad órai munkáját vagy dolgozatát! Milyen értékelést adnál rá?
10. Három haramia egy zsák aranyat rabolt el, amit szerettek volna igazságosan három részre osztani. Szerencsétlenségükre azonban nem volt náluk mérőedény, így szemre kellett elosztani az aranyat. Akárhogyan is osztogatták azonban az aranyat, nem jutottak egyezségre. Elkézdtek vitatkozni és kis híján összeverekedtek. Átmertek egyik halomból a másikba, a másikból a harmadikba, de egyikük midig elégedetlen volt a neki jutó résszel.
- Bárcsak ketten lennénk kiáltott fel dühösen az egyik rabló -, akkor egy szempillantás alatt megosztoznánk. Két egyforma részre osztanám az aranyat, a másik meg választana. Így mindketten elégedettek lennénk. Ezután elgondolkodtak azon, hogy hogyan tudnák elosztani úgy az aranyat, hogy mindhárman elégedettek legyenek, és mindegyik meg legyen győződve arról, hogy nem kapott kevesebbet a harmadánál. Ki is gondolták, hogyan csinálják. Gondold ki te is!
11. Ismerd be egy hibádat, ismerd el, hogy hibáztál! (Mit gondolsz, ehhez melyik erősségre lesz még szükséged?)
12. Reflektáld magadra: ítéleteid befolyásolja-e a személyes szeretet és szimpátia, vagy az igazságosság és a méltányosság elvein alapul-e. Gondold végig 3 ítéletalkotásod kapcsán és írd belőlük egy fogalmazást!



15. FOGLALKOZÁS

Korosztály: 10-20 éves

13. Emlékezz vissza egy olyan esetre, amikor tisztességtelen voltál vagy tisztességesebb lehettél volna. Mit tennél a jövőben hasonló helyzetben? Készíts belőle egy Facebook bejegyzést!
14. Ismerd meg az emberi jogaidat!
Pl. <https://unicef.hu/gyermekjogok>
15. Nézd meg az egyik filmet: Gandhi, Selma, Mandela – Hosszú út a szabadságig, Invictus - A legyőzhetetlen. Készíts egy filmajánlót, hogy miért és mit lehet a méltányosságról, igazságosságról tanulni ezen filmekből!
16. Nézz utána Mahatma Gandhi, Martin Luther King és Nelson Mandela életének! Készíts egyikükből egy plakátot!
17. Gyűjt olyan dalszövegeket, zenéket, amelyek a méltányosságról, korrektségről, igazságosságról szólnak! Állíts össze belőlük egy mixet vagy egy listát!
18. Gyűjts idézeteket vagy történeteket a méltányosságról, korrektségről, igazságosságról és állíts össze belőlük egy füzetet!
19. Járd körül a fogalmat, majd alkossd meg a saját definíciódat a „méltányosság” szóra!
20. Három bölcs elmegy a legnagyobb bölcsök bölcséhez, hogy megtudják tőle, ki közülük a legbölcsőbb. A bölcsök bölcsé elővesz öt kalapot: három feketét és két fehéret. De a bölcsök bölcsé igazságos akar lenni, ezért egyenlő esélyeket adva a három bölcsnek mindhármuk fejére feketét húz. Azt természetesen nem látják, hogy milyen színű a maradék két kalap. A bölcsök gondolkodnak egy ideig, végül az egyik kiböki: rajtam fekete van! Honnan tudta?
21. Találj ki te egy szokatlan, újszerű kinyilvánítását a korrektségnek!
22. Írj egy verset / dalt / esszét / párbeszédet a következő címmel: *Egy becsületbeli ügy.*



Jobb Veled a Világ
Alapítvány

<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai>



Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges!