

ERŐSSÉGEK BAJNOKAI PILOT PROGRAM

6. Foglalkozás: A tanulás szeretetének erőssége

Korosztály: 3 - 6 éves

2020/21



Jobb Veled a Világ
Alapítvány



Jobb Veled a Világ Alapítvány

1145 Budapest, Columbus u. 37.
erossegekbajnokai@gmail.com



Erősségek Bajnokai - 1. foglalkozás

A BÖLCSESSÉG ERŐSSÉGE

JÓ, HA TUDOD

A foglalkozások felépítéséhez egy láthatatlan meseszál megérteni a kreativitás erősségét, felfedezni helyét, szerepét a játék során, a mesékben és a minket körülvevő világban, továbbá építeni annak pozitív hatásaira.

A FOGLALKOZÁS CÉLJA: Megérteni a bölcsesség erősségét, felfedezni helyét, szerepét a játék során, a mesékben és a minket körülvevő világban, továbbá építeni annak pozitív hatásaira.

Tipp: Érdekes egy rövid, pár perces relaxációval kezdeni, például Bagdy Emőke villámrelaxációs gyakorlatai közül válogatva, amelyeket a Boldogságóra kézikönyvekben találasz.

1. HANGOLÓDJUNK RÁ!

Mondj el egy vagy két történetet a gyerekeknek, ami a csoportban velük történt és egy problémához, gyerekek közötti konfliktushelyzethez kapcsolódik.
Például:

- a) Barbi egy rózsaszín, puha lovacskát hozott alvótársnak az óvodába. Reggel betette a kosárba, ám délben hiába kereste, nem találta sehol. Mindenki a lovacskát kereste, de senki nem találta.
Kati vette észre, hogy Emi betette a saját ágyába.
- b) Mari és Jani jó barátok voltak, sokszor játszottak egymással. Egyik reggel, amikor Mari megérkezett az oviba, nehezen búcsúzott el az édesapjától, sokáig egymaga üldögélt egy széken. Jani többször odament a barátjához és játszani hívta, de Mari minden alkalommal elküldte. Amikor Jani újra játszani hívta, Mari mérgesen rákiáltott:
- Nem leszek a barátod, hagyj békén!
Jani erre sírva fakadt.

Kezdd így a történetmesélést:

Elmondok nektek egy történetet, ezzel fogunk tortás játékot játszani. (Itt mondd el a történetet.) Ehhez a történethez gyűjtünk most megoldásokat úgy, hogy ki kell találnotok, mi mindent tehetnének a gyerekek azért, hogy a gondjuk megoldódjon. Minden megoldás majd egy szelete lesz a tortának. A tortaszeletekhez a sablont innen tudod letölteni. Annál jobb lesz, minél több szeletet tudtok készíteni. Ha kitaláltok egy megoldást, beszéljétek meg, egyeztetek meg abban, ki színezzé ki vagy rajzolja le azt egy tortaszeletre. Ezeket illeszthetitek össze tortává. Dugjátok össze a fejeteket, kezdődhet a megbeszélés.

További direkt, pontosító, mélyítő kérdésekkel érdemes a beszélgetést irányítanod.

Nézzétek meg egymás képeit és rakjátok össze a tortaszeleteket! Mit gondoltok, ha egy bölcs ember ülne a vállunkra, mit sugna, hogyan segítené? Melyik megoldás tetszene neki a legjobban?

2. A BÖLCSESSÉG ERŐSSÉGE

Kire mondjuk azt, hogy bölcs?
Milyen mesékben találkoztatok már bölcs szereplőkkel? Mit tudunk róluk? Hogy néznek ki ezek a szereplők? Hogyan viselkednek? Mit tettek vagy mondtak, ami miatt bölcsnek tekinthetjük őket?
Ismeritek azt a mondást, hogy „nem látja a fától az erdőt”? Mit jelenthet ez a mondás? Próbáljuk ki mi is!
A fát és az erdőt helyettesítsük építőkockákkal vagy más tárgyakkal. ezeket egymás mögé és kissé szétszórva is állítsuk fel. A gyerekek az egyik hozzájuk legközelebbi elem elé odaguggolva kipróbálhatják, hogy mit látnak, mennyi elemet és hol vesznek észre.
A bölcsesség erőssége arról szól, hogy képesek vagyunk látni a fát és az erdőt is. azt is jelenti, hogy nem ragadunk le a részleteknél, amikor nagyobb problémák várnak megoldásra.





3. MESE A BÖLCSESSÉGRŐL

Játékkal készítsd elő a mesehallgatást! Például készíthettek aranytallérokat, amiket kreatívan beépíthettek a mesébe.

- Döntsd el, hogy hány szakaszban szeretnéd megismertetni a mese szövegét, hogy a gyerekek emlékezzenek a történet elejére is.
- A lány és a szamár találkozása előtt állj meg és tegyél fel kérdéseket az addig elhangzottakkal kapcsolatban! Majd az „Eszébe jutott, mit mondott az öreg” mondat után állj meg és kérdezd meg a gyerekektől, hogy mit gondolnak, mit mondott a bölcs öreg.

OLVASD FEL AZ ITT KÖVETKEZŐ MESÉT A GYEREKEKNEK!

A BÖLC S ÖREGEMBER (NÉPMESE)

Élt egyszer egy szegény legény. Alig múlt el a lagzija, elvitték katonának. Három évig szolgált a császárt, de szabadságra egyetlenegyszer sem engedték haza. Búsult is eleget. Azt sem tudta, él-e, hal-e az ő kedves, szép felesége.

Telt-múlt az idő, majd három év múltával azt mondták neki, hogy mehet, letelt a szolgálat. Ment nagy boldogan hazafelé. Gyalogolt rengeteget a végtelen országúton, nagyon elfáradt. Jól esteledett is már, hát úgy gondolta, szállást kér. Meglátott egy kis házat a falu szélén, bent égett a petróleumlámpa. Bekopogtatott.

- Adjon isten jó estét!
- Adjon isten, vitéz úr, magának is!
- Gazduram, nagyon messziről jövök, és nagyon messzire visz az utam, adjanak szállást éjszakára, mert rám esteledett. Meg a csizma is feltörte a lábamat.
- Jól van, vitéz úr, kerüljön beljebb! Törölj neki, asszony, helyet, kínáld meg szalonnával, kenyérrel, vereshagymával!
- Elfogadom a szíves kínálást, mert bizony éhes is vagyok. Ahogy eszegettek, beszélgettek erről- arról. Egyszer csak észrevette, hogy egy öregember ül a sámlin a kályha mellett, de meg sem szólal. Rácsodálkozott a katona.
- Gazduram, az öreg talán néma, hogy meg se mukkan?
- Hej, vitéz úr, vitéz úr, dehogy néma! Ő csak pénzért szól, egy aranyért mond egy mondatot.
- Hű, még ilyet sem hallottam, hogy valaki csak aranyért beszéljen!

Kotorászott a zsebében, megtalált egy aranyat. Odanyomta az öreg markába.

- No, öreg, itt az arany, mondjon érte valamit!
- Hát, édes fiam, kinek mi szép, szép az annak.
- Hm, hm, igaz lehet ez a bölcs mondás. Nyúlka!t a zsebébe, megint kivett egyet.
- No, öreg, mondjon ezért is valamit!
- Édes fiam, amid van, soha el ne tagadd!
- „Hm - gondolta a katona -, szép, szép a mondás, de egy aranyamba került”
- Eltöprengett rajta.
- „Mindegy, odaadom az utolsót is. Aranyam még lehet, de hátha ilyen bölcs emberrel már soha nem találkozom.” Azt is a markába nyomta az öregnek.
- No, öregem, mondjon még valamit az utolsó aranyamért!
- Édes fiam, az esti haragot hagyd reggelre!
- No, öregem, ez is bölcs mondás. Ha volna még aranyam, adnék én többet is.
- Édes fiam, elég ez a három mondás neked egy életre. Azzal lefeküdtek.
- Reggel folytatta a fiatalember az útját, iparkodott, hogy mielőbb hazaérjen, megláthassa a feleségét, akit három éve otthagyt. Egyszer hogy, hogy nem, egy szép virágos réten keresztül vezetett az útja. Hát mit lát a rét közepén? Egy loncsos fülű, nagy szamarat meg egy szép lányt. Az a szép lány ott simogatta, ölelgette, csókolgatta a szamarat. Bosszankodott erősen.
- Hogy ölelhet ez a szép lány ilyen csúf állatot? Megússem, megriasszam őket? Ej, nem teszem!
- Eszébe jutott, mit mondott az öreg: kinek mi szép, szép az annak. Menne tovább, a szamár meg utána, de nyomban királyfinak változott.
- Hallod-e, katona, nagyon rendes ember vagy. Nem bántottál, mint a többi utas. Ők bizony ütöttek, csúfoltak bennünket. Itt egy zacskó arany, legyen a tiéd, mert én elvárásolt királyfi voltam, a te jószágod szabadított fel.
- A szegény fiatalember annyira elcsodálkozott, hogy meg sem köszönte az aranyakat, ment tovább. Egy nagy, rengeteg erdőn keresztül vitt az útja. Már jól sötétedett, mikor rablók kerültek az útjába. Azt mondják:
- Mit viszel, katona? Mi van a tarisznyádban?
- Arany.
- Hahaha! - kacagtak, döltek erre, döltek arra, hogy egy szegény bakának honnan lenne aranya. Elengedték. Örült a katona, mert eszébe jutott az öregember második mondása:



7. FOGLALKOZÁS

Korosztály: 3-6 éves

amid van , el ne tagadd. Nagyon örült, hogy hallgatott a tanácsra, nem hallgatta el az aranyat.

Mire hazaért, besötétedett. Égett a lámpa a házában, ő meg bekukucskált az ablakon. Hát mit látott, mint a feleségét, ahogy egy takaros fiatalembert ölelgetett, csókolgatott. Ráadásul az ő régi jó puskáját nekiadja.

- Hű, a lelkére kötöttem, hogy őrizze meg a puskámat, senki-nek a viláért oda ne adja... Mit csináljak? Belőjek?

Dühöngött magában, ette a méreg, de hopp, eszébe jutott az öregember harmadik tanácsa: az esti haragot hagyd reggel-re. No, ezzel lecsillapodott. A fiú meg bentről kihussant az ajtón, szaladt a puskával.

Bement a katona, a felesége mindjárt a nyakába borult.

- Drága, édes uram, csakhogy megjöttél!

Csókolta jobbról, csókolta balról, de a katonának mégsem lett jókedve.

- Nagyon fáradt vagyok, hagyjál pihenni, nagyon fáradt vagyok.

- Jól van, feküdj le! De eszel-e?

- Nem, csak pihenni akarok.

Még az evéstől is elment a kedve, ahogy a fiatalembert látta. Korán reggel kelt, mert nem tudta lehunyni a szemét, nem tudott aludni.

Odaszólt a feleségének:

- Édes feleségem, megvan-e még a puskám?

- Jaj, édes uram, este adtam oda az öcsémnek, hogy rejtse el, dugja el, nehogy valaki itt találja nálam.

No, akkor ölelte a feleségét, és eszébe jutott az öregember harmadik mondása:

az esti haragot hagyd reggelre. Talán még ma is csókolja, ha bele nem fáradt.

Rajzoljátok meg a mese szereplőit és történéseit! Ezeket a képecskéket keverjétek össze. Ki szeretné sorrendbe tenni a képeket, hogy mindenki lássa? A többiek segíthetnek. Mondjátok el, mi van egy-egy képen!

Tipp a pedagógusnak: Ha jó rajzoló vagy, önállóan is készíthetsz a meséhez illusztrációkat, maximum 10 képet.

IDŐBŐSÉG ESETÉN

Az itt látható feladatokat különösen akkor javasoljuk, ha jut rá időtök. Hosszú távon mindenképpen hasznos beépítened valamely foglalkozásba.

A) Találjátok meg!

Beszélgjétek meg közösen, hogy melyik tárgy legyen a bölcs döntések tárgya!

Válasszatok meg a keresőt, aki kimegy a szobából, mialatt eldugjátok ezt tárgyat. Hívjátok be a keresőt, és aszerint, hogy közeledik vagy távolodik az eldugott tárgytól, a többiek hangosan ismételtetik: „langyos...meleg...tűz... tűz” vagy: „langyos...hideg...víz...víz”.

Ha a kereső rátalál az eldugott tárgyra, másikat válasszatok helyette.

B) Énekeljétek!

Énekeljétek olyan dalokat, amelyben bölcs, magvas, lélekemelő gondolatokat találtok.

C) Készítsétek el!

Készítsétek el a mesékből eddig megismert bölcsességhez kapcsolódó kellékeket – öltözet, tárgy, bármi lehet!

ÉVES PROJEKTMUNKA

Az éves pilot program során sokféle alkotás fog születni. A 24 erősség bármelyikéhez várunk töletek alkotásokat 3 kategóriában 2021. április 30-ig az erossegekbajnokai@gmail.com címen. Az elkészült művek közül a legjobb alkotásokat díjazni fogjuk!

A BÖLCSESSÉG ERÉNYÉNEK VÉGÉHEZ ÉRKEZTÜNK. FOGLALJÁTOK ÖSSZE AZ ÁTÉLT PILLANATOKAT, ÉLMÉNYEKET, TANULSÁGOKAT ÉS TÁNCOLJÁTOK, KACAGJÁTOK SOKAT!

LELKESEN FOLYTASSUK TOVÁBB EGYÜTT A KÖVETKEZŐ ERÉNY TÉMÁNKAT. BÁTORSÁGRA FEL!





Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges!