

ERŐSSÉGEK BAJNOKAI PILOT PROGRAM

6. Foglalkozás: A tanulás szeretetének erőssége

Korosztály: 3 - 6 éves

2020/21



Jobb Veled a Világ
Alapítvány



Jobb Veled a Világ Alapítvány

1145 Budapest, Columbus u. 37.
erossegekbajnokai@gmail.com



Erősségek Bajnokai - 6. foglalkozás

A TANULÁS SZERETETÉNEK ERŐSSÉGE

A FOGLALKOZÁS CÉLJA: Megérteni a tanulás szeretetének erősségét, felfedezni helyét, szerepét a játék során, a mesékben és a minket körülvevő világban, továbbá építeni annak pozitív hatásaira.

Tipp: Érdemes egy rövid, pár perces relaxációval kezdeni, például Bagdy Emőke villámrelaxációs gyakorlatai közül válogatva, amelyeket a Boldogságóra kézikönyvekben találsz.

1. HANGOLÓDJUNK RÁ!

- Tanuljunk egymástól! A gyerekek mutassanak meg egyenként egymásnak valamilyen mozdulatsort, például bukfenc, labda pattogatás, gurítás, szökellés, integetés, guggolás, egy fa, ami a szélben jobbra-balra hajlik stb. A többiek egyszerre utánozzák.
- Építőkockákból vagy más anyagból rakjatok ki különböző formákat: háztető, négyszög, karika, virág, esőcsepp stb. Válasszatok magatoknak egy-egy formát, és a testrészeitek segítségével mutassátok meg őket! Például a két kezetekkel formázzatok meg egy háztetőt! Melyik forma lehet ez? Utánozzátok ti is! A bonyolultabb formákhoz vonjátok be segítségül társaitokat is.

2. A TANULÁS SZERETETÉNEK ERŐSSÉGE

- Nézzetek meg néhány állatos képet! Mit tud egy medve, egy kacsa, egy rigó? Mit tanulhatnánk el tőlük? Csináljuk is meg! (Például brummogás, totyogás, füttyülés stb.)
- Melyik ovis társadtól tanulnál valamit szívesen?
- Mi az, amit szívesen megtanulnál tőle?

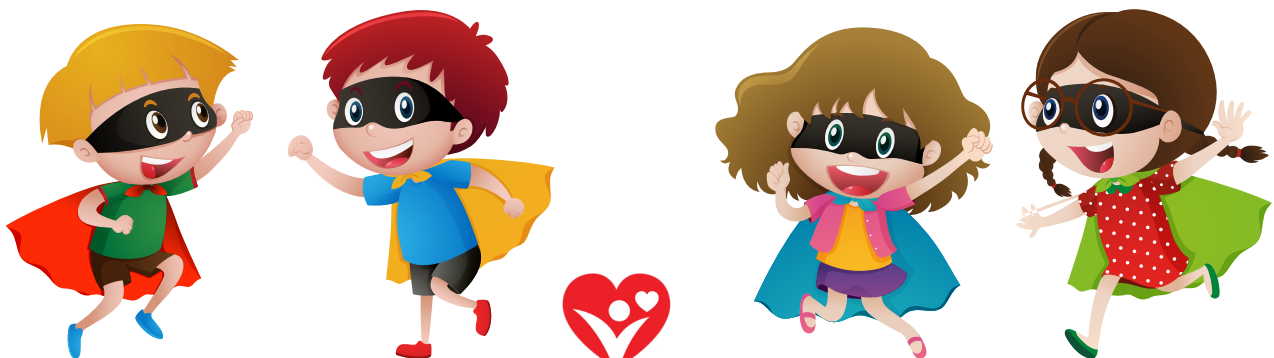
- Melyik mesében találkoztál már olyan mesehőssel, aki szívesen tanult, vagy akinek tanulnia kellett ahhoz, hogy elérjen valahová, elnyerjen valamit?
- Ki az, aki a családban szeret tanulni?
- Szerinted miért jó új dolgokat tanulni?
- Mi szeretnél lenni, ha nagy leszel?

Tipp: Beszéljess a gyerekekkel olyan dolgokról, amelyeket egyszer te is megtanultál, legyen szó sportról, természettudományról, művészetről vagy főzésről – javasolja Deborah Stipek, Ph.D., a kaliforniai Stanford Egyetem Oktatási Iskolájának dékánja. Magyarázd el egyszerűen, hogy mi történt, és miért találtad azt érdekesnek. Nem baj, ha a gyerekek nem tudják teljesen megérteni a témát, a lelkesültséged, izgatottságod minden bizonnyal rájuk is átragad majd.

3. MESE A TANULÁS SZERETETÉRŐL

Mielőtt felolvasnád a gyerekeknek az itt található mesét, keltsd fel az érdeklődésüket és tárd fel már meglévő tudásukat a mese hősről! Különösen motiváló, ha a beszélgetést összekötöd vizuális vagy barkácstevékenységgel, illetve szemléltetéssel.

Meseolvasás közben kérdezz rá, hogy hűvös van-e, vagy meleg Vackor óvodájában; képzeltesd el velük a szereplők külsejét, ruháját, ha pedig mesélés előtt a varázsszákbán vagy mesezsákban a gyerekek kitapinthatják a mese tartalmához kapcsolódó tárgyakat, taktilis érzékelésükre is hatsz. Nagyon fontos az ilyen feladatok instruálásakor, hogy a gyerekektől a szokásosnál lényegesen pontosabban kérd az érzékszervi élményeik leírását.



6. FOGLALKOZÁS

Korosztály: 3-6 éves

OLVASD FEL AZ ITT KÖVETKEZŐ
MESÉT A GYEREKEKNEK

KORMOS ISTVÁN:
VACKOR MEGTANUL JÁTSZANI



Hej, óvoda,
óvoda,
de sok gyerek
jár oda!
Olyan, mint egy kacsalábon
forgó, ékes palota.
Tisztán ragyog
minden terme,
de sok gyerek
játszik benne:
Katona Anna – egy,
Varga Bence – kettő,
Pór Jutka – három,
Fazekas Marci – négy,
Fazekas Eszter – öt,
Domokos Matyi – hat,
Vas Pista – hét,
Pengő Gyöngyi – nyolc,
Fodor Dávid – kilenc,
Kováts Vicu – tíz,
tíz,
tíz,
tisztá víz,
sok gyerek,
sok cseprő-apró
meg az a csöpp,
híres,
neves,
piszen pisze,
nevezetes,
lompos,
loncsos
és loboncos
és bozontos kölyökmackó.
Mennyi játék!
Hogy soroljam?
Ahány csudás játék ott volt,
Hogyha sorolni akarnám,
nem is volna annyi ujjam!
Először:
építőkocka!
Mennyi színből
egy halomba!
Piros,
kék,
zöld,
végül sárga,

s mind játszó kezekre várva.
Lehet építeni házat,
csöpp óvodát,
kis palotát,
kicsi gyárat,
pici várat.
Van ott csudás
kicsi vasút,
mozdony,
sín
és kis alagút.
Vannak pici villamosok,
autók,
buszok,
trolibuszok.
Látni hajót,
tengerjárót,
repülőt is,
messze szállót.
Van ott labda,
felpattanó,
százféle gyöngy,
felcsillanó.
Búgócsigák,
fakarikák,
játék lovak,
játék mackók
és rugóval felhúozható
százféle játék masinák.
Mikor meglátta az apró,
piszen pisze kölyökmackó,
hogy hány játékkal játszhat,
viháncos nagy örömeben
mélyen brummogatott
hármat:
– Brumma,
brumma,
brumma,
haja!
Csöpp mackónak
semmi baja!
Van erre
víg nevetés,
táncolás,
keringelés.
Van erre
vad vigalom,

hogy belerezzon
a kép a falon.
Ó, csuda játszadozás!
Játszik a sok óvodás:
Katona Anna – egy,
Varga Bence – kettő,
Pór Jutka – három,
Fazekas Marci – négy,
Fazekas Eszter – öt,
Domokos Matyi – hat,
Vas Pista – hét,
Pengő Gyöngyi – nyolc,
Fodor Dávid – kilenc,
Kováts Vicu – tíz,
tíz,
tíz,
tisztá víz,
sok gyerek,
sok cseprő-apró,
de csak ott tib-láb közöttük,
a sok játszódó gyerek közt,
ott a boglyos,
lompos,
loncsos
és bozontos,
piszen pisze kölyökmackó.
Majd felbömböl:
– Hóha, hó!
Fára mászni
vóna jó!
– Ej, te Vackor!
Dehogy mászol –
nevet rá az óvó néni –,
jobban teszed,
te kis boglyos,
hogyha játékokkal játszol.
Épít házat,
kicsi várat,
indítsd el a kisvasutat,
hadd fussa át a kismozdony
azt a pici alagutat!
Aztán ott a falitábla!
Rajzolj rá valami szépet:
erdőséget,
mezőséget.
Színes ceruzát is kaphatsz,
hogy a papírra rajzolhass!

Labdázz, Vackor!
Gyöngyöt fűzzél!
Menj, s a játék tornyocskára
zászlót tűzzél!
– Ajjaj,
hajjaj! –
felel Vackor. –
Nem vagyok igazi gyerek,
hogy játszhatnék hát
akkor?
Né csak:
mekkora a körmöm?
Játékokhoz hogyan nyúljak?
Pedig nem vagyok ám buta,
de hát ki áll a pártomra,
hogy én minden játékokkal
jól játszani megtanuljak?
Így szólt Vackor.
S kicsordult a könnye akkor.
De megszánta őt Domokos,
az a jó Domokos Matyi,
hagyta Pór Jutkát magára,
és Vackorral ment játszani:
– Ne sírj, Vackor,
figyelj csak rám!
Játszani csak gyere hozzám!
Én mindenre megtanítlak,
Megtanítlak játszani én,
mert nagy játékos vagyok én,
fő-fő játékos vagyok én,
de gyere ám,
hogyha hívlak!
Ment is Vackor.
S megtanulta az a boglyos,
lompos,
loncsos
és bozontos,
piszen pisze kölyökmackó,
meg a sok játékot akkor.
És hálás volt akkor
Domokosnak Vackor.

Forrás: Kormos István: Mese
Vackorról, egy pisze kölyök-
mackóról (részlet)



Jobb Veled a Világ
ALAPÍTVÁNY

6. FOGLALKOZÁS

Korosztály: 3-6 éves

Hallgassátok meg még egyszer a mesét, és rajzoljátok le Vackort és az óvodájában található játékokat!

IDŐBŐSÉG ESETÉN

Az itt látható feladatokat különösen akkor javasoljuk, ha jut rá időtök. Hosszú távon mindenképpen hasznos beépítened valamely foglalkozásba.

A) Tanuljátok meg!

Tanuljátok meg egy új mondókát és találgatok ki hozzá egy táncot!

B) Illatoljátok meg!

Gyűjtsétek össze minél több féle illatot (például illatos vattákat üvegbe zárva) és találgatók ki, hogy melyik illat mi lehet?

C) Gyerekszáj!

A szülők segítségével gyűjtsétek össze minél több megmosolyogtató, kedves kérdést, amit a gyerekek a világ megismerésével kapcsolatban tesznek fel! Mit szeretnének megismerni, megtudni, megtanulni?

Tipp: Gyűjtsétek össze azokat az eseteket, amikor a gyermek egy már megtanult dolgot ügyesen és pontosan használt, és ezt jelezzétek neki vissza fejlesztő, pozitív módon!

ÉVES PROJEKTMUNKA

Az éves pilot program során sokféle alkotás fog születni. A 24 erősség bármelyikéhez várunk tőletek alkotásokat 3 kategóriában **2021. április 30-ig** az erossegekbajnokai@gmail.com címen. Az elkészült művek közül a legjobb alkotásokat díjazni fogjuk!



Jobb Veled a Világ
ADULTVÁNY

<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai>



Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges!