

ERŐSSÉGEK BAJNOKAI PILOT PROGRAM

4. Foglalkozás: A kreativitás erőssége

Korosztály: 3 - 6 éves

2020/21



Jobb Veled a Világ
Alapítvány



Jobb Veled a Világ Alapítvány

1145 Budapest, Columbus u. 37.
erossegekbajnokai@gmail.com



Erősségek Bajnokai - 4. foglalkozás

A KREATIVITÁS ERŐSSÉGE

A FOGLALKOZÁS CÉLJA: megérteni a kreativitás erősségét, felfedezni helyét, szerepét a játék során, a mesékben és a minket körülvevő világban, továbbá építeni annak pozitív hatásaira.

Tipp: Érdekes egy rövid, pár perces relaxációval kezdeni, például Bagdy Emőke villámrelaxációs gyakorlatai közül válogatva, amelyeket a Boldogságóra kézikönyvekben találsz.

1. HANGOLÓDJUNK RÁ!

Mondjatok minél több dolgot, ami piros!
Mutassatok rá a zöld színű dolgokra!
Mondjatok dolgokat, amik gurulnak!
Mit gondoltok, mi mindenre lehet használni egy papírt? És még? És egy ceruzát... és még?
Tetszőleges, az óvodában is használt tárgyakat mi minden másra használhatnánk még?

Például:

- kanalak - nemcsak enni lehet vele, hanem zenélni is
- szék - ráülni, felmászni rá, hogy elérjünk valamit, ami magasabban van
- zsebkendő - orrot fújni, de megtörölhetjük vele a szánkat vagy az asztalt, ha valami kifolyik
- törölköző - megtörölközni, vagy betakarni a babát a babakocsiban
- műanyag poharak - inni vagy várat építeni belőlük
- seprű - söpörni vagy kiszedni a szekrény alá begurult játékokat

Ha egy cirkuszban dolgozhatnál, amikor majd nagy leszel, mi szeretnél lenni ott és miért?

Ha egyik kedvenc meseszereplőd itt ripsz-ropsz megjelenne, mit csinálnál vele?

Ha egy feltaláló lehetnél, mit készítenél? Mire használnánk, miért lenne jó nekünk?

2. A KREATIVITÁS ERŐSSÉGE

Azonos mennyiségű, (színes) fakockából építsetek valamit! Nézzük meg, ki mit alkotott! Látjátok, milyen sokféle építmény készülhet ugyanannyi fakockából?

Kire mondjuk, hogy leleményes vagy kreatív? Hol hallottátok már ezt a szót?

Melyik mesében találkoztatok már a kreativitással?

Miért jó, miben segíthet nekünk a kreativitás?

3. MESE A KREATIVITÁSRÓL

Kérdezd meg, Ki mennyi dinnyét evett a nyáron? Melyik dinnyét szeretitek jobban a pirosat vagy a sárgát? Mit gondolnak, mit lehet csinálni még a dinnyével azon kívül, hogy megesszük?

OLVASD FEL AZ ITT KÖVETKEZŐ MESÉT A GYEREKEKNEK!

FÉSÜS ÉVA MESÉI: MIRE VALÓ A DINNYE?

A kerekerdei játszóterén egy nagy, kövér borzgyerek rá akart ülni a hintára.

Tapsi Ferkó, Mókus Péter, Ürge Gyurka, sőt még Kisegér Kelemen is hiába magyarázták neki, hogy ne üljön rá, mert ekkora borzfiú alatt leszakadhat a kicsiknek szánt, lenge hinta. Borz Berci mindennap újra eljött, és megpróbálta elfoglalni, amiből rendszerint akkora nézeteltérés támadt, hogy az egyiknek az emlékét máig is örzi Malacka fülén egy szaggatott csipkeminta.

Egyszer aztán a harkály kiszögezte a tölgyfa derekára az erdei határozatot, ami így szólt:

„Nagy, kövér borzok a játszóteri hintát nem használhatják! A tilalom megszegőjére személyesen fogok ráfordulni. Bömböldi Balambér, barnamedve.”

No hiszen, volt öröm! Csak a borz kerülgette duzzogva a margarétás, mécsvirágos játszóteret. Nem merte megszegni a tilalmat, mert a harmatos fűben friss medvenyomokat látott. Mérgeesen nézte, hogyan hintázik a mókus, hogy leng a nyuszi kajla füle a szélben, sőt még azt is el kellett tűrnie, hogy malacka csúfondárosan ráöltse a nyelvét.

- Na, megálljatok! - morogta magában. Azért is borsot török az orrotok alá! Ha én nem hintázhatom, egykönnyen ti sem fogtok!...

Másnap reggel az erdei-mezei gyerekek egy óriási görög-dinnyét találtak, közvetlenül a hintájuk előtt - de akkorát, hogy attól sem a hintára felülni, sem azt meglendíteni nem lehetett. Nyilvánvaló volt, hogy az erős borz görgette oda.

- Most mitévők legyünk? - nézett egymásra Tapsi Ferkó és Mókus Péter.

- Majd én megmondom! - visított Malacka. - Ha a kölcsönkenyér visszajár, akkor a kölcsöndinnye is!

- Színigaz - cincogott Kisegér Kelemen -, de hogyan akarod neki visszaadni, amikor meg sem bírod mozdítani?

- Ha mindnyáján nekirugaszkodunk, együtt el tudjuk görgetni a lejtős domboldalig, onnan pedig már magától is legurul, és aztán ... - itt lehalkította a hangját Malacka és kuncogva suttogott valamit a többieknek.



4. FOGLALKOZÁS

Korosztály: 3-6 éves



- Nagyszerű, nagyszerű! – verte össze apró mancsát Mókus Péter, Tapsi Ferkó pedig bukfcencet vetett örömeiben. Hanem a dinnye nagyon nehéz volt, az út pedig rögös. Szuszogtak, lihegtek, százszor is nekirugaszkodtak, amíg végre-valahára boldogultak vele. Tapsi Ferkó füle egészen a vállára hervadt a fáradságtól, Ürge Gyurka elharapta a nyelvét, Kisegér Kelemen farkincája csücskét pedig meg-lapította a rettenetes dinnye. Mind az öten fülig porosak, bogáncsosak lettek, mire a lejtő tetejéhez értek, de ott már valóban csak egy egészen pici lökés kellett ahhoz, hogy a dinnye meginduljon lefelé. Gurult, gurult, mint a lavina, fűvet, virágot, mindent lehengerelve, és végül nagy zökkenéssel megállapodott, pontosan a borzvár kapujában. Borz Berci ki akart jönni, hogy megnézzze, mi ez a nagy robaj – de már nem tudott. A dinnye teljesen eltorlaszolta a kijáratot. Távolról odahallatszott Malackáék kárörvendő visongatása. - Kölcsöndinnye visszajár! Visszajár!

Malacka mégis tévedett, amikor azt hitte, hogy a borz lombohullató vasárnapig sem fog előjönni. Igaz, eleinte csak fűjt, prüszkölt, mérgelődött magában, de aztán hamarosan ázott magának új kijáratot. És a következő reggelen a dinnye ismét ott volt a játszótéren, a hinta előtt, ugyanúgy, mint az előző napon.

Ürge Gyurka sírva fakadt, amikor meglátta, Malacka ellenben kijelentette, hogy a harcot nem lehet feladni, a dinnyét megint vissza kell görgetni a borzvár elé. Hadd lássa, hogy nem akármilyen ellenfelekkel van dolga!

A többiek fancsali képet vágtak. Sehogy sem fűlt a foguk az újabb bosszúhoz. Tapsi Ferkót izomláz gyötörte, Kisegér Kelemennek be volt pólyálva a farkincája, Mókus Péter pedig egyszerűen a fejét rázta. Hozzá sem nyúl többé ehhez a szörnyűséges, nagy dinnyéhez!

- Könnyű neked, te az ágon is hintázhatsz! – ripakodott rá Malacka és már majdnem összevesztek, amikor megzörrent az avar és észrevették a sünt.

A sünt ritkán járt a játszótérre, mert szúrta, és a többiek féltették tőle az orrukat. Most mégis odahívták, hogy adjon tanácsot, mitévők legyenek. A sünt végighallgatta őket, aztán se szó, se beszéd, elővette kicsi nádkését és meglékelte a dinnyét. Csodálatos, illatos, piros belseje volt! Malackának és társainak tátva maradt a szája.

A sünt elkezdett jóízűen falatozni, és nagyokat csettintett hozzá. Tapsi Ferkó két lábra állt, úgy bámulta. Kisegér Kelemen egyszeriben megfledkezett a fájós farkincájáról. Ürge Gyurka akkorát nyelt, hogy hallani lehetett. Mókus Péternek és Malackának kicsordult a nyála. Erre a sünt feléjük nyújtott egy-egy szeletet: - Tessék!

No, több se kellett! Kitörő ujjongással mind nekiestek a dinnyének. Mire a borz odasettenkedett meglesni, hogy mi történt, csupa vidám, jóllakott erdei gyereket látott. Malacka éppen teli pocakját simogatta, a sünt pedig nádkésére tűzte az utolsó dinnyeszeletet és magasra emelte:

-Köszönjük a finom dinnyét, Borz Berci! Ilyet akár minden-nap ide guríthatsz nekünk!

Mindenki hangosan nevetett, míg a borz majd megpukkadt mérgében, amiért neki nem jutott eszébe, hogy a dinnyét inkább meg kell enni. Úgy elszaladt, hogy még most is porzik az út utána. Malacka rámutatott a dinnyehéjra:

- Ezt pedig most hordjuk oda mind az ajtaja elé!

- Még mit nem! – intette le a sünt. – Nem volt elég a bosszúból?

- Akkor hová tegyük? – kérdezték valamennyien.

- Hát nem tudjátok? A szeméttbe! – felelte a sünt és egy darab-bal máris elindult a játszótéri szeméttartó felé. A többiek szó nélkül utána.

Forrás: <https://olvasovanevels.gportal.hu/gindex.php?p-g=37199841&nid=6746819>

Ti mit tettetek volna Tapsi Ferkó és a többiek helyében? Bábjátékkal játszátok el a mesét!

IDŐBŐSÉG ESETÉN

Az itt látható feladatokat különösen akkor javasoljuk, ha jut rá időtök. Hosszú távon mindenképpen hasznos beépí-tened valamely foglalkozásba.

A) Találjátok meg!

Öltözzetek fel jó melegen és menjetek ki az udvarra, heve-redjete le egy jó nagy pokrócra! Nézzetek fel a felhőkre! Mondjátok el, vajon melyik forma mi lehet? Mihez hason-lítanak a felhők?

B) Találjátok meg!

Mutass a gyerekeknek Találd meg a különbségeket! típusú képes feladatokat, vagy rajzolj nekik saját magad. Ki mi-lyen hamar találja meg az összes különbséget?

C) Készítsétek el!

Milyen varázseszközökkel tudjuk a kreativitásunkat serkenteni? Gyűjtsétek ezeket össze és készítsétek el minél többet!

ÉVES PROJEKTMUNKA

Az éves pilot program során sokféle alkotás fog születni. A 24 erősség bármelyikéhez várunk tőletek alkotásokat 3 kategóriában 2021. április 30-ig az erossegekbajnokai@gmail.com címen.

Az elkészült művek közül a legjobb alkotásokat díjazni fogjuk!



Jóbb Veled a Világ
ALAPÍTVÁNY

<https://boldogsagora.hu/erossegek-bajnokai>



Fontos! A program minden írott és szóbeli anyaga jogvédett! Az ebben a dokumentumban található anyagnak a felhasználása a foglalkozásokon kívüli más nyilvános eseményeken vagy továbbadása harmadik félnek kizárólag a Jobb Veled a Világ Alapítvány előzetes engedélyével lehetséges!