Boldogságóra terv

A Boldogságóra oktató neve:

Tantárgy / Ismeretkör:

Osztály / Csoport:

A Boldogságóra témája:

Az óra / foglalkozás cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése

Kapcsolat más területekkel: (pl. tantárgyi kapcsolatok)

Tantárgyi kapcsolatok:

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-**  **keret** | **„Menetrend”** | **Módszerek, tanulói munkaformák** | **Eszközök** | **Megjegyzések** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Mellékletek**

* a kiosztandó feladatok, feladatlapok a tanulóknak / gyermekeknek szánt formátumban;
* a Boldogságóra tervben megadott, nem saját feladatok pontos forrásának feltüntetése;
* a Boldogságórán felhasznált szövegek, képek a forrás pontos megnevezésével;
* az egyéb tanulási-tanítási segédletek (pl. szókártyák);
* a kivetítendő diák képe;
* a feladatok megoldása, kivitelezése;
* fotó kollázs.

**Reflexiót támogató kérdések**

* Az órán sikerült elérni a kitűzött célokat?
* Miben változott a gyermekek / tanulók tudása és készsége mennyiségi és minőségi szempontból?
* Milyen volt az óra nevelő hatása?
* Milyen szintű és tartalmú volt az órán a gyermekekkel / tanulókkal a kommunikáció (kezdeményezés, reagálás, reflexió)?
* Milyen arányban „jutottak szóhoz” a gyermekek / diákok? Milyen kezdeményezések, vélemény-nyilvánítások, kérdezések hangzottak el tőlük?
* A magyarázat elősegítette a világos fogalmak kialakulását?
* Milyen mértékben voltak szakszerűek, célszerűek, érthetők és ösztönzők a pedagógusi kérdéseim?
* Hogyan ítéltem meg a gyermekek tévedéseit?
* Hogyan reagáltak a gyermekek a pedagógusi kezdeményezéseimre? (Figyelemmel, érdeklődéssel, aktivitással, unalommal, közönnyel?)
* Hogyan éltem a differenciálás lehetőségeivel?
* Mi jellemezte a gyermekek / tanulók egymás közti viszonyát? (Együttműködés, versengés, közöny, agresszivitás…)
* Mi volt ebben az én szerepem?
* Hogyan hatott az óra / foglalkozás légköre a tanulók / gyermekek tevékenységére?
* Sikerült megvalósítanom a tanításban / foglalkozás tartásban azt, amit elterveztem? Miért? Miért nem?
* Mit nyertek a diákok / gyermekek az órából / foglalkozásból?
* Miből látom, hogy az óra / foglalkozás elérte a célját?
* A kérdéssor fényében mit tennék másként, ha ismét meg kellene tartanom a Boldogságórát?
* Mit tanultam ebből az alkalomból?
* Hogyan látom most ezt a csoportot?
* Mi az, ami a legnagyobb élmény volt számomra ezen az órán / foglalkozáson?
* Hogyan éreztem magam az órán? Milyen érzéseim voltak óra alatt? Miben voltam én jó az órán?
* Melyek voltak a Boldogágóra pozitívumai és problematikus pontjai? Mi okozott kihívást?
* Milyen hosszú távú hatásra számítok?