

Instrukciók a boldogságórás osztályközösségek vizsgálatához

A vizsgálat által szeretnénk tudományos adatokhoz jutni arról, hogy a boldogságórák nemcsak a tanulók személyiségére és lelki egészségére hatnak pozitívan, hanem a programban résztvevő osztályközösségek is érettebb, jobb légkörű és hatékonyabban működő szociális közeggé válnak. Ehhez a **boldogságórás osztályok** tanulóinak **(10-20 év közöttiek)** egy egylapos, kétoldalas kérdőívet kellene a tanév elején (lehetőleg szeptemberben) és a tanév végén kitölteniük (lásd a mellékelt kérdőívet). A kérdőív rákérdez az adott osztályközösség különböző jellemzőire, a tanulók által kedvelt és értékelt osztálytársakra, így a kérdőívvel személyesnek tekinthető bizalmas adatok is birtokunkba jutnak. Annak érdekében, hogy a kitöltött kérdőívek ne kerülhessenek illetéktelenek kezébe, szeretnénk, hogy rögtön a felvételt követően bekerüljenek osztályonként egy-egy nagy borítékba, és ezt lezárva az iskola nem, csak a kutatást végzők kapják meg. Ezek a személyek a tanulókat nem ismerik és a kérdőíven szereplő neveket a számítógépes adatfelvitel során számkódokkal helyettesítik majd. Ily módon a létrejövő adatfájlok neveket nem, csak névazonosításra alkalmatlan kódszámokat tartalmaznak majd. A kutatásban való részvétel engedélyezéséhez a **szülőkkal beleegyező nyilatkozatot** kell aláíratni (lásd a mellékelt nyilatkozatot).

A kutatás sikerességéhez elengedhetetlenül fontos az osztályokat ismerő és boldogságórákat tartó pedagógusok együttműködése. Ahhoz, hogy a boldogságórák hatását tudományosan igazolni tudjuk, szükség van a vizsgált osztály és az osztálynak boldogságórát tartó pedagógus alábbi adataira is, melyeket külön lapon kérünk mellékelni egy osztály összes kérdőívét tartalmazó borítékhoz.

1. Vizsgálat pontos dátuma:
2. Iskola neve és címe:
3. Boldog Iskola azonosító:
4. Osztály jelzete (4b, 6a stb.):
5. Van-e az osztálynak bármilyen speciális jellemzője (pl. tagozat, specializáció stb.) ?
.....
6. Hány éve vesz részt az osztály boldogságórákon?
7. Ha az osztály korábban részt vett boldogságórákon, ez milyen gyakoriságú volt (havi? heti?)
.....
8. Jelenleg az osztály milyen gyakorisággal vesz részt boldogságórákon?
9. Boldogságórát tartó pedagógus
 - a. Neve:
 - b. Kora:
 - c. Hány éves pedagógusi gyakorlata van?
 - d. Hány éve tart boldogságórát?

A kérdőíveket és a fentebb kitöltött adatlapot a következő címre kérjük elpostázni:

Prof. Vargha András, Benda Kálmán Szakkollégium (1085 Budapest, Horánszky u. 26.)

Bármilyen kérdés esetén írjon a vargha.andras@kre.hu címre.